

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
Новобурейский детский сад «Искорка»

676720, Амурская область, Бурейский муниципальный округ, пгт. Новобурейский, Пионерская, 13  
тел.8(41634) 21 – 480 e – mail: burroo\_ds\_iskra@obramur.ru

(МДОБУ Новобурейский д/с «Искорка»)

### ПРИНЯТО

Решением педагогического совета  
МДОБУ Новобурейский д/с «Искорка»  
Протокол №1 от «28» августа 2024г.

Согласовано с Управляющим советом  
Протокол №1 от «28» августа 2024г.

### УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего МДОБУ  
Новобурейский д/с «Искорка»  
Протокол №33 от «28» августа 2024г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

воспитателей средней группы

(4-5 лет)

на 2024 – 2025 учебный год

**Разработчик:** Синикова Елена Анатольевна

**Воспитатели:** Синикова Елена Анатольевна  
Братских Татьяна Александровна

п.гт.Новобурейский, 2024г

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I</b>	<b>Целевой раздел</b>	
1.1	Пояснительная записка	стр.- 3
1.2	Цели и задачи рабочей программы	стр. - 3
1.3.	Принципы и подходы построения рабочей программы	стр. - 3
1.4.	Возрастные особенности детей группы	стр. - 3
1.5.	Анализ летней оздоровительной работы в первой младшей группе	стр. - 3
1.6.	Планируемые результаты рабочей программы	стр. - 8
1.7.	РППС группы	стр. - 8
<b>II</b>	<b>Содержательный раздел</b>	
2.1	Содержание образовательной деятельности по пяти областям	стр. - 8
2.2	Перспективное комплексно-тематическое планирование	стр. - 9
2.3.	Проектная деятельность группы на 2024//2025г.	стр. - 9
2.4	План работы с семьями воспитанников на2024//2025г.	стр. - 9
<b>III</b>	<b>Организационный раздел</b>	
3.1	Режимдня	стр. - 9
3.2	Расписание НОД	стр. - 9
3.3	Режим двигательной активности воспитанников	стр. - 9
3.4	Программа Воспитания	стр. -10
3.5	Праздники и развлечения	стр. - 10
3.6	Взаимодействие с родителями	стр. - 10
<b>IV</b>	<b>Учебно – методический комплекс и материально-техническое оснащение программы</b>	стр. - 11
	<b>Приложение 1</b>	стр. - 13
	<b>Приложение 2</b>	стр. - 15
	<b>Приложение 3</b>	стр. - 24
	<b>Приложение 4</b>	стр. - 34
	<b>Приложение 5</b>	стр. - 37
	<b>Приложение 6</b>	стр. - 45

## **ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**

### **1.1. Пояснительная записка**

Рабочая программа средней группы разработана в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОБУ Новобурейского д/с «Искорка» (далее ОП «Искорка») и на основании нормативных документов (см. ОП «Искорка»)

Главными критериями отбора программного материала являются: воспитательная ценность, художественный уровень используемых произведений литературы и живописи, возможность развития всесторонних способностей ребенка на каждом этапе дошкольного детства, региональный компонент.

### **1.2. Цели и задачи рабочей программы (см. ОП «Искорка»)**

### **1.3. Принципы и подходы построения рабочей программы (см. ОП «Искорка»)**

### **1.4. Возрастные особенности детей средней группы (см. ОП «Искорка»)**

### **1.5 Анализ летней оздоровительной работы второй младшей группы**

Основными задачами работы на летний оздоровительный период в первой младшей группе являлись:

1. Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно – гигиенических и трудовых навыков.

3. Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Характеристика группы:

Общее количество детей: 16

Из них:

Мальчиков: 6

Девочек: 10

Возраст детей от 3 до 4 лет.

Воспитатели: Синикова Е.А., Братских Т.А.

В 2023-2024 учебном году воспитательно – образовательная работа во второй младшей группе проводилась соответственно возрасту детей разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной 25.11.2022г №1028.

Текущая образовательная деятельность в группе осуществлялась по следующим образовательным областям:

- физическое развитие,
- познавательное развитие,
- социально – коммуникативное развитие,
- речевое развитие,
- художественно – эстетическое развитие.

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной и чтения.

К началу учебного года была подготовлена развивающая среда, которая была разделена на центры с учетом гендерного подхода и в соответствии с принципом гибкого зонирования. Размещение оборудования организовано таким образом, что позволяет

детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время, разными видами деятельности, не мешая друг другу.

В течение всего учебного года создавались условия для укрепления и сохранения здоровья детей. У детей воспитывали интерес к физическим упражнениям, подвижным играм. Ежедневно проводилась и проводится утренняя гимнастика, гимнастика после сна, дыхательные упражнения, физкультминутки, массажным дорожкам, умывание теплой водой, подвижные игры и упражнения в течение дня, занятия по физической культуре. Обеспечивается охрана жизни и укрепление здоровья детей в систематически организованной двигательной активности, где удовлетворяются потребности детей в движении. Занятия по физкультуре: проводились в 2 раза в неделю в помещении детского сада и один раз на улице. В результате проделанной работы дети научились ходить и бегать не наталкиваясь друг на друга; прыгать на двух ногах – на месте и с продвижением вперед; бегать, бросать и катать мяч; ползать на четвереньках, сохранять равновесие при ходьбе и беге по ограниченной плоскости. Все дети с удовольствием выполняли физические упражнения и упражнения в индивидуальной работе по развитию и закреплению основных движений.

В течение года детям прививались культурно – гигиенические навыки. Все дети научились и умеют самостоятельно мыть руки перед едой; вытирать лицо и руки личным полотенцем; знают, где находится их личное полотенце. Сформированы элементарные навыки поведения за столом: правильное пользование столовыми приборами, салфеткой; не крошить хлеб, не разговаривать с полным ртом. Проходило обучение детей порядку одевания и раздевания в определенном порядке: аккуратно складывать снятую одежду, правильно надевать одежду и обувь. Почти все дети могут полностью раздеться и одеться без помощи взрослого. Трудности возникают при расстегивании пуговиц, застегивания сандалий. С такими детьми проводилась работа индивидуально.

Работа по окружающему миру осуществлялась систематически и последовательно: мы знакомили детей с предметами ближайшего окружения, с явлениями общественной жизни, с трудом взрослых. В результате все дети различают и называют игрушки, предметы мебели, одежды, посуды, овощи и фрукты.

Учили различать и называть домашних и диких животных. Для этого в группе был создан мини – музей «Домашние животные». Знакомили детей с отличительными особенностями животных, птиц, рыб. Наблюдали за красотой природных явлений (листопадом, снегопадом, цветущими цветами и т.д.), деревьями. Дети знают ель, берёзку, тополь. Формировали бережное отношение к окружающей природе. Предлагали для рассматривания картинки, игрушки, предметы; приучали слушать и слышать рассказ воспитателя; уметь ответить на заданный вопрос, поделиться информацией.

Большинство детей умеют различать предметы по величине и форме; различают понятия много – мало, «много» и «один». Знают и называют основные цвета.

Также мы уделяли большое внимание нравственному воспитанию. Воспитывали бережное и доброе отношение к взрослым. Приучали детей общаться спокойно, без крика. Учили детей здороваться и прощаться; излагать собственные просьбы спокойно, употребляя слова «спасибо», «пожалуйста». Приучали детей не перебивать говорящего. Воспитывали отрицательное отношение к грубости и жадности.

К концу года почти все дети здороваются и прощаются без напоминания взрослого; благодарят за помощь; соблюдают элементарные правила поведения в групповой и

умывальной комнате. Учили ориентироваться в расположении частей своего тела (голова, ноги, правая/левая рука и др.), мы учили детей различать геометрические фигуры, обследовать формы фигур. К концу года дети умеют группировать предметы по цвету, форме. Различать круг и квадрат. Есть затруднения у 2 детей, так как они редко посещают детский сад из-за частых заболеваний, с ними будем планировать работу на лето.

По трудовому воспитанию также велась работа в течении года. Формировали у детей умение не только самостоятельно обслуживать себя, но и приучали поддерживать порядок в игровой комнате, на участке д/сада, в беседке, привлекали к выполнению простейших трудовых действий. Дети активно помогают в уборке игрушек после игры, знают место каждой игрушки. Будем стараться и дальше развивать трудовые навыки у детей.

Во время чтения художественной литературы приучали детей слушать потешки, сказки, стихи, песенки; предоставляли детям возможность договаривать слова, фразы при чтении воспитателем знакомых произведений; читать наизусть потешки и небольшие стихотворения.

Одна из важных задач изобразительной деятельности (рисование, лепка, аппликация) – научить детей оценивать свои работы и работы сверстников. Мы знакомили детей с карандашами, кистью, гуашью, пластилином; учили различать основные цвета красок; учили ритмичному нанесению линий, штрихов, пятен, мазков. К концу года дети умеют называть материалы, которыми можно рисовать; изображать отдельные предметы, правильно пользоваться карандашами, фломастерами, кистью и красками. Некоторые дети не могут правильно держать карандаш, с ними будем проводить индивидуальную работу летом. С большим удовольствием дети лепят из пластилина. Мы учили раскатывать комочки прямыми и круговыми движениями, сплющивать шар, сминая его ладонями обеих рук. К концу года дети умеют отделять от большого куса пластилина небольшие комочки, раскатывать их прямыми и круговыми движениями ладоней; лепить различные предметы.

Приобщали детей к искусству аппликации, формировали интерес к этому виду деятельности. Учили детей наклеивать изображение на бумагу, аккуратно пользоваться клеем. К концу года дети умеют создавать изображения предметов из готовых фигур; украшать заготовки из бумаги разной формы; аккуратно использовать материалы.

Нравятся детям игры с настольным и напольным строительным материалом. Мы учили детей конструировать элементарные постройки по образцу и самостоятельно. Строят разнообразные постройки и обыгрывают их, убирают строительный материал после игры на место.

Два раза в неделю проводились музыкальные занятия. Дети разучивали много песен, научились петь хором; выполнять простые танцевальные движения. В группе в течении года мы разучивали детские песни, танцевали под музыку, слушали музыку П.И. Чайковского «Времена года», что произвело на детей большое эмоциональное впечатление: дети погружались в образ зимы-проказницы, входили в образ бури и ветра, танцевали вальс цветов. На протяжении всего года развивали интерес различным видам игр: сюжетно – ролевым: «Детский сад», «Куклы на прогулке», «Маша купается», «Магазин», «Больница», «Семья», «Салон красоты»; дидактическим, подвижным. Ежедневно во всех видах деятельности проводилась та или иная игра. Развивали у детей желание играть вместе с воспитателем, выполнять несложные движения, знакомили с правилами игр. Детям очень нравится исполнять роль ведущего, передавать простейшие

действия сказочных персонажей (попрыгать как зайчики, ходить, как лисичка, медведь и т.д.). В ходе подвижных игр совершенствовались основные движения (ходьба, бег, бросание, катание).

Большое значение имеют дидактические игры, так как они развивают сенсорные способности детей, поэтому мы разные режимные моменты и во время образовательной деятельности использовали много дидактических игр и упражнений на закрепление знаний о величине и форме, цвете предметов (собирали пирамидку, матрешку, мозаику, д/и «Спрячь мышку»).

Проводили с детьми дидактические игры на развитие внимания и памяти («Чего не стало?», «Что изменилось?», «Четвёртый лишний»); слуховой дифференциации («Что звучит?», «Чей голосок?», «Угадай?»); тактильных ощущений, температурных и весовых различий («Чья шкурка», «Чудесный мешочек», «Теплый – холодный», «Полный – пустой», «Угадай что в мешочке?») на развитие мелкой моторики рук (выложи из косточек», игра «Сделай бусы сам», «Игра с прищепками», «Разложи шишки», «Тонет – не тонет», игрушки с пуговицами, кружками, шнуровкой и т.п.). Все эти игры были направлены на то, чтобы создать у детей бодрое, радостное настроение, желание спокойно и самостоятельно играть; развивать сенсорные способности детей, их речевое общение с взрослыми и сверстниками, умение играть вместе без конфликтов.

В течение учебного года были изготовлены дидактические игры «Украшь ёлочку», «Моя семья», «Найди такую же», «Пирамидки», «Подбери по размеру» и др. мною были изготовлены дидактические игры «Угадай с какого дерева яблоко?», «Расставь по росту», «Найди сказочного героя», «Кто спрятался», «Подбери по цвету». Были изготовлены сказки на магнитах «Одуванчик», «Кошкин дом», «Курочка Ряба». Сделала макеты: «Животные севера», «Эвенки», «Дикие животные зимой», «Дикие животные летом», «День Победы», «Огород»; изготовила лэпбуки на тему: «Дом Дедушки Мороза», «Времена года», «Насекомые»; альбомы: «Природа весной», «Зима», «День воробья», «Одуванчики».

Родители воспитанников приняли участие в конкурсах поделок: «Овощные чудеса», «Птичка-невеличка», «Ёлочка-красавица», «Снеговик-2024», «Дружная семейка», «Книжка-малышка», «День космонавтики», Акции: «Свеча в окне», «Окно Победы», «Цветы у Обелиска», «Чистый двор», «Георгиевская лента».

В течении всего года для родителей в приёмной комнате размещали различные тематические папки-передвижки, консультации, объявления, оформляли фото-стенды о жизни детей в группе.

В течении учебного года провели следующие мероприятия: «Мой любимый детский сад», «Зимние забавы»; кукольный театр: «В гостях у осени», «Колосок», «Подружились», «Как утенок маму искал», «Теремок и уголек»; акции: «День добрых дел», «Накорми птиц зимой», «Новогоднее окно», «Безопасная ёлка», музыкальный праздник «В гости к солнышку».

Дополнительно провела групповые праздники: «День воробья», «День одуванчика», «День кошек».

Индивидуальная работа проводилась с детьми по следующим направлениям: развитие основных движений, работа по звукопроизношению, приучение к культурно – гигиеническим навыкам, навыков самообслуживания, проводили работу индивидуально с детьми по закреплению пройденного материала, а так - же велись индивидуальные беседы

о правилах поведения в группе, по взаимоуважению между воспитанниками, поведение за столом, о правилах дорожного движения, проводились различные беседы по ОБЖ.

**Вывод:**

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

<b>Образовательная область</b>	<b>Начало года</b>	<b>Конец года</b>	<b>рекомендации</b>
<b>Физическое развитие</b>	В – 0 = 0% С – 13 = 87% Н – 2 = 13%	В – 9 = 60% С – 5 = 33% Н – 1 = 7%	Вести дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья детей через оптимизацию двигательного режима.
<b>Познавательное развитие</b>	В – 0 = 0% С – 13 = 80% Н – 3 = 20%	В – 7 = 45% С – 7 = 45% Н – 1 = 10%	Пополнить развивающую среду; продолжать развивать восприятие, создавать условия для ознакомления детей с цветом, формой, величиной, свойствами предметов.
<b>Речевое развитие</b>	В – 0 = 0% С – 10 = 62% Н – 6 = 38%	В – 5 = 33% С – 9 = 60% Н – 1 = 7%	Развивать все компоненты устной речи Детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи) в различных формах и видах детской деятельности.
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	В – 0 = 0% С – 7 = 43% Н – 9 = 57%	В – 4 = 27% С – 10 = 66% Н – 1 = 7%	Развивать общение и взаимодействие детей со сверстниками; формировать позитивные установки к различным видам труда и творчества; формировать основы безопасного поведения в быту, социуме, природе.
<b>Художественно-эстетическое развитие №1</b>	В – 0 = 0% С – 8 = 50% Н – 8 = 50%	В – 6 = 40% С – 5 = 53% Н – 1 = 7%	Продолжать развивать продуктивную деятельность детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд), приобщать к изобразительному искусству.
<b>Художественно-эстетическое развитие №2</b>	В – 0 = 0% С – 16 = 100% Н – 0 = 0%	В – 9 = 66% С – 6 = 34% Н – 1 = 7%	Продолжать развивать ритmicность, музыкальный слух, навыки слаженного согласованного пения.

Положительное влияние на этот позитивный процесс оказывает: тесное сотрудничество в работе специалистов, руководителей, родителей. Использование приемов развивающего обучения, индивидуального подхода к детям.

Знания и навыки, полученные на занятиях необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разных видах деятельности детей. Использовать дидактические игры, позволяющие закрепить и развивать соответствующие знания, умения и навыки.

**В следующем учебном году мы планируем:**

1. Продолжать сохранять благоприятный эмоционально – психологический климат в группе;
2. Развивать детей во всех направлениях;
3. Поддерживать партнерские, доброжелательные отношения между педагогами, воспитанниками и родителями;
4. Оказывать помощь родителям в овладении психолого-педагогическими знаниями о развитии ребенка до пяти лет;
5. Продолжать работу по ведению здорового образа жизни среди детей и родителей.
6. Активно вовлекать родителей в проведении совместных проектов.
7. Активно участвовать в мероприятиях ДООУ и защищать своими выступлениями престиж сада на РМО.

***1.6 .Планируемые результаты рабочей программы(см. ОП «Искорка»)***

***1.7 Предметно-развивающая образовательная среда группы.(Приложение1)***

Основополагающими принципами построения предметно-развивающей среды группового пространства являются - безопасность и психологическая комфортность пребывания детей. Оборудование группового пространства соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, оно безопасно, подобрано по принципу «здоровьесбережения», эстетически привлекательно и развивающее. Мебель соответствует росту и возрасту детей.

В интерьере группы, в цветовом решении стен и «малоподвижных» предметах обстановки преобладают светлые спокойные тона. В соответствии с организацией безопасности в группе «малоподвижная мебель» - шкафы, стеллажи, детское кухонное оборудование, стенды, кровати - прочно прикреплены. Игрушки, игровой и развивающий материал соответствует требованиям СанПиНа и имеет сертификаты соответствия норм безопасности.

Все предметы убранства и оборудования в группе гармонично сочетаются по цвету, стилю и материалам, из которых они изготовлены. Подбор игрушек, мебели и оборудования для помещений соответствуют обеспечению условий для сенсорного развития детей и для того, чтобы они чувствовали себя комфортно, испытывали положительные эмоции. Психологический комфорт дополняется также комфортными условиями группы, свободой выбора центра для занятий по интересу, свободным доступом к игрушкам, достаточной оснащённостью игрового оборудования. Игровой материал и игрушки соответствуют возрасту детей, в соответствии с тематическим планированием осуществляется смена игрового материала для поддержания интереса и развития воображения.

В группе учтены возрастные и гендерные особенности детей, что отражено в гибком зонировании и подборе игрового материала.

## **2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

### ***2.1.Содержание образовательной деятельности по пяти областям***

Федеральная Программа определяет содержательные линии ОД, реализуемые в ДООУ по основным направлениям развития детей дошкольного возраста (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития).

В каждой образовательной области сформулированы задачи и содержание образовательной деятельности до семи лет. Представлены задачи воспитания,

направленные на приобщение детей к ценностям российского народа, формирование у них ценностного отношения к окружающему миру.

**СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ** От 4 до 5 лет (п.18.5)

**ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ** От 4 до 5 лет п.19.5

**РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ** От 4 до 5 лет п.20.5

**ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ** От 4 до 5 лет п.21.5.

**ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ** От 4 до 5 лет п.22.5.

**Формы организации двигательного режима с учётом максимально допустимого объёма нагрузки на ребёнка(см ОП «Искорка»)**

*2.2.Перспективное-комплексно-тематическое планирование*

*(Приложение 3)*

*2.3.Проектная деятельность группы на 2023//2024уч.год*

№	Тема проекта	Дата предоставления	Ответственный
1.	«Кто живёт у нас в лесу?»	октябрь	Синикова Е.А.
2.		декабрь	
3.	«Здравствуй, гостя Зима!»	январь	Синикова Е.А.
4.		февраль	
5.		март	
6.	«Космические путешествия»	апрель	Синикова Е.А.
7	«Одуванчик - маленькое солнышко»	май	Синикова Е.А.

*Мини – музей с региональным компонентом*

№	Тема проекта	Дата предоставления	Ответственный
1.	«Дикие животные нашего леса»	Октябрь - май	воспитатели

*2.4.План работы с семьями воспитанников на 2024//2025уч.год*

*(Приложение 2)*

**3.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

*3.1.Режим дня (см. ОП «Искорка»)*

**3.2.Модели организации образовательного процесса в группе среднего дошкольного возраста (дети от 4 до 5 лет) Приложение № 4.**

*3.3.Расписание НОД*

<b>Понедельник</b>	1. Окружающий мир/Природа 2. Музыкальное 10.00
<b>Вторник</b>	1. Математика 2. Физкультура 9.40
<b>Среда</b> <i>Театральная деятельность</i>	1 Развитие речи /(обучение грамоте//х/л) 2.Музыкальное 9.15
<b>Четверг</b> <i>День здоровья</i>	1. Физкультура 9.45 2. Аппликация//лепка
<b>Пятница</b>	1. Рисование 2. Физкультура (на прогулке)

### **3.4.Режим двигательной активности воспитанников(см ОП «Искорка»)**

### **3.5 Программа воспитания (см. Программу воспитания МДОБУ Новобурейского д/с «Искорка»)**

### **3.6 План мероприятий по направлениям Программы воспитания. (Приложение 5)**

### **3.7.Взаимодействия с родителями (законными представителями)**

Для успешной реализации Программы обеспечивается поддержка родителей в воспитании детей и укреплении их здоровья, вовлечение семей в образовательную деятельность.

При планировании работы с семьями воспитанников группы учитывается социальный статус родителей, уровень материального состояния, образование, социальное положение.

#### **Основные направления работы с семьей**

Важнейшим условием необходимым для создания социальной ситуации развития детей является взаимодействие с родителями по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность.

**Цель** взаимодействия детского сада с семьёй: создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности ребёнка, компетентности его родителей, заключающейся в способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребёнка.

Взаимодействие с семьёй должно быть построено на основе гуманно личностного подхода, согласно которому признаётся право родителей на уважение, понимание, участие в жизни детского сада.

#### **Задачи** взаимодействия детского сада с семьёй:

- Изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
- Знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания детей дошкольного возраста в детском саду и семье, раскрывающим средства, формы и методы развития интегративных качеств ребёнка, а также знакомство с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
- Информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей на разных возрастных этапах их развития и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
- Создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, возникновению чувства единения, радости, гордости за полученные результаты;
- Привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогом и мероприятиях, организуемых в ДО;
- Поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям потребностям ребёнка и создание необходимых условий для их удовлетворения в семье. **Приложение2**

## **3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Образовательная область	Методическое обеспечение
<b>Познавательное развитие</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Н.Е. Веракса «Познавательное – исследовательская деятельность дошкольников» М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 г.</li> <li>• Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л., Развитие познавательных способностей дошкольников. 4 – 7 лет. – Мозаика-Синтез, 2021 г.</li> <li>• Н. Е. Веракса, О.А. Галимов. Познавательное – исследовательская деятельность дошкольников. — М.: Мозаика-Синтез, 2016г.</li> </ul> <p><b>Формирование элементарных математических представлений</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в средней группе детского сада. Для занятий с детьми 4-5 лет - М.: Мозаика-Синтез, 2021г.</li> </ul> <p><b>Окружающий мир</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (4-7 лет). М.; Мозаика-Синтез, 2020г.</li> <li>• О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. (4-5 лет). — М.: Мозаика-Синтез, 2021г.</li> <li>• О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. (4-5 лет). — М.: Мозаика-Синтез, 2016г.</li> <li>• Л. Ю. Павлова ФГОС. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (4-7 лет). — М.: Мозаика-Синтез, 2016г.</li> </ul>	
<b>Речевое развитие</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Гербова В.В. Развитие речи в детском саду (4-5 лет) — М.: Мозаика-Синтез, 2021г.</li> <li>• Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 4-5 лет— М.: Мозаика-Синтез, 2016г.</li> </ul>	
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Буре Р.С. Социально – нравственное воспитание дошкольников. 3 – 7 лет - Мозаика-Синтез, 2016г.</li> <li>• Куцакова Л.В., Павлова Л. Ю. Трудовое воспитание в детском саду. 3 – 7 лет — М.; Мозаика-Синтез, 2016г.</li> <li>• Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. 3 – 7 лет - М.: Мозаика-Синтез, 2016г.</li> <li>• Губанова Н. Ф. ФГОС. Развитие игровой деятельности (4-5 лет) — М.; Мозаика-Синтез, 2016г.</li> <li>• Петрова В. И., Стульник Т. Д. ФГОС. Этические беседы с дошкольниками (4-7 лет) — М.; Мозаика-Синтез, 2016г.</li> <li>• Н, Ф, Губанова ФГОС. Игровая деятельность в детском саду (2-7 лет). — М.: Мозаика-Синтез, 2016г.</li> </ul>	
<b>Физическое развитие</b>	
<p>Степаненкова Э.Я. ФГОС. Сборник подвижных игр (2-7 лет) М.: Мозаика-Синтез, 2016г.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Л.И. Пензулаева Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей от 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2021г.</li> <li>• Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. (4-5 лет) – М.: Мозаика-Синтез, 2016г.</li> <li>• Маханевой М.Д.; «Программа оздоровления детей дошкольного возраста» Сфера 2015 г.</li> </ul>	
<b>«Художественно-эстетическое развитие»</b>	

- Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. (3-7 лет) — М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
- Комарова Т.С. Детское художественное творчество. (2-7 лет) — М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
- Комарова Т.С. ФГОС. Изобразительная деятельность в детском саду. (4-5 лет). М.: Мозаика-Синтез, 2022г.
- Зацепина М.Б. ФГОС. Музыкальное воспитание в детском саду (2-7 лет). М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
- Родионова Ю.Н. Елисеева Е. И., «Ритмика в детском саду» Издательство ПЕРСПЕКТИВА 2015 г.
- Петрова И. П. «Ручной труд для дошкольников» ДЕТСТВО –ПРЕС 2015 г.
- Колдина Д.Н. ФГОС. Лепка в детском саду. (4-5 лет). М.: Мозаика-Синтез, 2021г.
- Колдина Д.Н. ФГОС. Аппликация в детском саду. (4-5 лет). М.: Мозаика-Синтез, 2021г.

Колдина Д.Н. ФГОС Рисование в детском саду. (4-5 лет). М.: Мозаика – Синтез Альбом для творчества «Филимоновская игрушка»

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

- Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа М: Карапуз, 2013г
- Основы краеведения «Живая Буря» И.П.Скиданова, 2023г
- «Ребенок и дорога», Благовещенск: Центр детского (юношеского) технического творчества, 2008г
- Нищева Н.В. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Издательство: Детство\_Пресс, 2017г.

## РППС на 2024-2025 учебный год.

<b>Содержание работы</b>					
<b>Период</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Социально-коммуникативное</b>	<b>Художественное развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>
<b>Сентябрь</b>	Внесение счётного материала по теме «Осень»	Внесение картотеки скороговорок и чистоговорок	Создание уголка дежурных	Создание уголка «Мы рисуем необычно»	Пополнение центра физического развития спортивным инвентарем
<b>Октябрь</b>	Создание мини-музея «Дикие животные нашего края»	Внесение загадок на тему «Осень»	Внесение книги-самodelки «Дикие животные»	Обновление и пополнение пальчикового театра	Пополнение картотеки «Дыхательная гимнастика»
<b>Ноябрь</b>	Внесение подбора иллюстраций «Зимующие птицы»	Внесение мнемотаблиц для рассказывания по картине	Внесение групповой книги «От ракеты -до кареты»	Внесение театра «Рукавичка»	Пополнение и обновление ковриков для массажа стоп
<b>Декабрь</b>	Внесение дидактической игры «учимся считать»	Внесение Лепбука «Речевичок»	Создание уголка по ПДД	Внесение театра на палочке	Пополнение картотеки «Гимнастика пробуждения»
<b>Январь</b>	Создание опытно-экспериментального центра «Юный исследователь»	Дополнение картотеки чистоговорок звуков «С» «Ш»	Пополнение новыми фотографиями группового альбома «Моя семья»	Пополнение атрибутов для разыгрывания сказок	Внесение игры «Парашют»

<b>Феврал</b>	Внесение альбома/лэпбука «Февраль-снежень»	Дополнение картотеки дидактических игр	Пополнение атрибутикой сюжетно-ролевые игры	Внесение шаблонов для рисования	Внесение альбома «Зимние виды спорта»
<b>Март</b>	Внесение атрибутов для «Огорода на окне»	Пополнение картотеки загадок	Пополнение настольно-печатных игр	Пополнение картотеки дидактических игр	Обновление и пополнение игрового материала к подвижным играм
<b>Апрель</b>	Создание календаря посадок на окне группы	Пополнение игр на речевое дыхание	Пополнение дидактического материала по нравственно-патриотическому воспитанию	Внесение альбома «Детские композиторы»	Обновление атрибутов для утренней гимнастики
<b>Май</b>	Внесение новых настольно-печатных игр «Времена года»	Обновление картотеки пальчиковых игр	Пополнение центра сюжетно-ролевой игры «Магазин»	Пополнение центра свободного рисования по интересам детей	Пополнение картотеки подвижных игр для детей

Перспективный план работы с родителями

Сентябрь				
№	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Консультация Консультация « <b>Возрастные особенности детей 4-5 лет</b> » Консультация для родителей (самообразование)	Формирование педагогической культуры родителей (законных представителей)	В течении месяца	Синикова Е.А.
2.	Памятка для родителей « <b>Витамины на грядке</b> »	Формирование педагогической культуры родителей (законных представителей)	В течении месяца	Воспитатели
3.	Привлечение родителей к выставке « <b>Овощные чудеса</b> »	Создание условий для развития и установления доверительных, ответственных отношений между воспитателями и семьями воспитанников	05	Воспитатели
4.	Информационный стенд « <b>Подготовка ребенка к новому учебному году</b> »		В течении месяца	Воспитатели
5.	<b>Родительское собрание «Как мы провели лето?»</b>	Формирование педагогической культуры родителей (законных представителей)	В течении месяца	Синикова Е.А.
6.	Информирование родителей (законных представителей) через группу сфере, сообщества ВК, сайт ДОУ	Создание условий для развития и установления доверительных, ответственных отношений между воспитателями и семьями воспитанников	постоянно	Воспитатели

Октябрь				
№	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Консультация « <b>Формирование осанки у</b>	Формирование педагогической	В течении месяца	Воспитатели

	<b>детей дошкольного возраста»</b>	культуры родителей (законных представителей)		
2.	Памятка«Хлеб –всему голова»	Формирование педагогической культуры родителей (законных представителей)	17-21	Воспитатели
3.	Привлечение родителей к реализации проекта «Кто живёт у нас в лесу?»	Создание условий для развития и установления	30 - 04	Синикова Е.А.
4.	Информационный стенд «Профилактика ОРВИ»	доверительных, ответственных отношений между воспитателями и семьями воспитанников	В течении месяца	Воспитатели
5.	Консультация по самообразованию « Сказка терапия – что это?»	Оказание помощи родителям в организации домашних, развивающих занятия с ребенком, в выборе художественных произведений для чтения и заучивания, рекомендации по организации наблюдений за природой во время прогулок.	В течении месяца	Синикова Е.А.
6.	Информирование родителей (законных представителей) через группу в сфере, сообщества ВК, сайт ДОУ	Создание условий для развития и установления доверительных, ответственных отношений между воспитателями и семьями воспитанников	постоянно	Воспитатели

### Ноябрь

№	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Консультация «Развиваем мелкую моторику рук»	Формирование педагогической культуры	В течении месяца	Воспитатели

		родителей (законных представителей)		
2.	Памятка «Ребенок имеет право...»  Памятка «Плоскостопие у детей»	Формирование педагогической культуры родителей (законных представителей)	07-11  В течении месяца	Воспитатели
3.	Привлечение родителей к реализации проекта -		В течении месяца	Воспитатели
4.	Информационный стенд «Чтение и рассказывание сказок для развития речи ребенка» (самообразование)	Создание условий для развития и установления доверительных, ответственных отношений между воспитателями и семьями воспитанников	28-02	Синикова Е. А.
5.	Консультация «Воспитание маленького патриота»	Формирование педагогической культуры родителей (законных представителей)	В течении месяца	Воспитатели
6.	Информирование родителей (законных представителей) через группу в сфере, сообщества ВК, сайт ДОУ	Создание условий для развития и установления доверительных, ответственных отношений между воспитателями и семьями воспитанников	постоянно	Воспитатели

### Декабрь

№	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Консультация «Как провести выходной день с детьми» Консультация: «Советы родителям по здоровьесбережению детей»	Формирование педагогической культуры родителей (законных представителей)	В течении месяца	Воспитатели
2.	Памятка «Правила зимней безопасности»	Формирование педагогической	В течении месяца	Воспитатели

		культуры родителей (законных представителей)		
3.	Привлечение родителей к <b>Акциям: «Новогоднее окно», «Накорми птиц зимой», «Письмо для дедушки Мороза» Конкурс поделок «Народные промыслы»</b>	Создание условий для развития и установления доверительных, ответственных отношений между воспитателями и семьями воспитанников	05-19	Воспитатели
4.	Информационный стенд <b>«Безопасный Новый год».</b>		20	Воспитатели
5.	<b>Родительское собрание: «Новый год у ворот»</b>	Подготовка к празднику, Расширение взаимодействия между воспитателем и родителями.	В течении месяца	Синикова Е.А.
6.	Беседы с родителями о необходимости познакомить детей с родным поселком, растительным и животным миром края.	Воспитывать у детей любовь к родному поселку	12-16	Воспитатели
7.	Информирование родителей (законных представителей) через группу сообщества ВК, сайт ДОУ	Создание условий для развития и установления доверительных, ответственных отношений между воспитателями и семьями воспитанников	постоянно	Воспитатели

<b>Январь</b>				
<b>№</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Цель проведения мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Консультация <b>«Спорт и дети».</b> Консультация <b>«Меры профилактики вирусных заболеваний у детей и взрослых»</b>	Формирование педагогической культуры родителей (законных представителей)	В течении месяца	Воспитатели
2.	Памятка <b>«Воспитываем гармоничную личность»</b>	Формирование педагогической культуры родителей (законных	В течении месяца	Воспитатели

		представителей)		
3.	Привлечение родителей над проектом <b>«Здравствуй, гостя Зима!»</b> <b>Акция «Свеча в окне»</b> <b>Конкурс чтецов</b>	Создание условий для развития и установления доверительных, ответственных отношений между воспитателями и семьями воспитанников	27 - 31	Синикова Е.А.
			27	Воспитатели
4.	Информационный стенд Информирование родителей (законных представителей) через группу сообщества ВК. <b>«В здоровом теле, здоровый дух» (из жизни детей в группе: закаливание, физкультурные занятия, игры на свежем воздухе)</b>		23-27	Воспитатели
5.	Папка-передвижка <b>«Как создать герб и флаг своей семьи»</b>	Формирование педагогической культуры родителей (законных представителей)	В течении месяца	Воспитатели
6.	Информирование родителей (законных представителей) через группу сообщества ВК, сайт ДОУ	Создание условий для развития и установления доверительных, ответственных отношений между воспитателями и семьями воспитанников	постоянно	Воспитатели

<b>Февраль</b>				
<b>№</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Цель проведения мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Консультация <b>«Дети и компьютер»</b> . Консультация <b>«Профилактика простудных заболеваний»</b>	Формирование педагогической культуры родителей (законных представителей)	В течении месяца	Воспитатели
2.	Памятка <b>«Осторожно, проезжая часть!»</b>	Формирование педагогической культуры родителей (законных представителей)	В течении месяца	Воспитатели

3.	Привлечение родителей к пополнению альбома «Февраль-снежень»	Создание условий для развития и установления доверительных, ответственных отношений между воспитателями и семьями воспитанников	В течении месяца	Воспитатели
4.	Информационный стенд «Осторожно, гололед»		В течении месяца	Воспитатели
5.	Памятка «Как научить ребенка убирать игрушки»	Формирование педагогической культуры родителей (законных представителей)	В течении месяца	Воспитатели
6.	Информирование родителей (законных представителей) через группу в сфере, сообщества ВК, сайт ДОУ	Создание условий для развития и установления доверительных, ответственных отношений между воспитателями и семьями воспитанников	постоянно	Воспитатели

<b>Март</b>				
<b>№</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Цель проведения мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Консультация «Влияние театрализованной игры на формирование личностных компетенций ребенка-дошкольника»	Формирование педагогической культуры родителей (законных представителей)	27-30	Воспитатели
2.	Папка-передвижка: «Берегите зрение детей»	Формирование педагогической культуры родителей (законных	В течении месяца	Воспитатели

		представителей)		
3.	Привлечение родителей к выставке поделок <b>«Музыка вокруг нас»</b>	Создание условий для развития и установления	В течении месяца	Воспитатели
4.	Информационный стенд <b>«Сюрприз для мамы»</b>	доверительных, ответственных отношений между воспитателями и семьями воспитанников	В течении месяца	Воспитатели
5.	Открытый диалог <b>«Драчуны. Как исправить ситуацию»</b>	Формирование педагогической культуры родителей (законных представителей)	В течении месяца	Воспитатели
6.	Информирование родителей (законных представителей) через группу в сфере, сообщества ВК, сайт ДОУ	Создание условий для развития и установления доверительных, ответственных отношений между воспитателями и семьями воспитанников	постоянно	Воспитатели

<b>Апрель</b>				
<b>№</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Цель проведения мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Консультация <b>«Роль книги в речевом развитии детей»</b> Консультация: <b>«Правильное питание ребенка»</b>	Формирование педагогической культуры родителей (законных представителей)	В течении месяца	Воспитатели
2.	Памятка <b>«Безопасность ребенка в быту»</b>	Формирование педагогической культуры родителей (законных представителей)	В течении месяца	Воспитатели
3.	Беседы с родителями: <b>«Что Вы знаете о своем ребенке»</b>	Создание условий для развития и установления	В течении месяца	Воспитатели

		доверительных, ответственных отношений между воспитателями и семьями воспитанников		
4.	Информационный стенд «Космическое путешествие»  Привлечение родителей к реализации проекта «Космические путешествия»	Познакомить с российским праздником - День космонавтики, героями космоса, с первым полетом Юрия Гагарина.	07-14	Воспитатели  Синикова Е.А.
5.	Консультация «Береги себя» (охрана безопасности жизни – о чем можно побеседовать с ребенком)	Формирование педагогической культуры родителей (законных представителей)	В течении месяца	Воспитатели
6.	Информирование родителей (законных представителей) через группу сообщества ВК, сайт ДОУ	Создание условий для развития и установления доверительных, ответственных отношений между воспитателями и семьями воспитанников	постоянно	Воспитатели

<b>Май</b>				
<b>№</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Цель проведения мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Консультация «Организация совместного отдыха на природе» Консультация «Закаливание летом»	Формирование педагогической культуры родителей (законных представителей)	В течении месяца	Воспитатели
2.	Папка-передвижка: « <i>День Победы</i> »	Формирование педагогической культуры родителей (законных представителей)	2-5	Воспитатели
3.	Привлечение родителей к Акции: «Окно Победы», «Зазеленись», к реализации проекта «Одуванчик – маленькое солнышко»	Создание условий для развития и	В течении месяца  19 - 23	Воспитатели  Синикова Е.А.

		установления доверительных, ответственных отношений между воспитателями и семьями воспитанников		
4.	Информационный стенд ко Дню Победы. «Безопасность летом»		03-09 22-31	Воспитатели
5.	<b>Итоговое родительское собрание: "Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год. Организация летнего отдыха детей"</b>	Формирование педагогической культуры родителей (законных представителей)	В течении месяца	Синикова Е.А.
6.	Информирование родителей (законных представителей) через группу в сфере, сообщества ВК, сайт ДОУ	Создание условий для развития и установления доверительных, ответственных отношений между воспитателями и семьями воспитанников	постоянно	Воспитатели

**СЕНТЯБРЬ**

<b>Д/Н</b>	<b>02.09-06.09 (1 неделя)</b> <b>«До свидания лето!</b> <b>Безопасность. «Мониторинг</b>	<b>09.09-13.09 (2 неделя)</b> <b>Кладовые природы</b> <b>Мониторинг</b>	<b>16.09-20.09 (3 неделя)</b> <b>«Осень золотая»</b>	<b>23.09-27.09 (4 неделя)</b> <b>«Детский сад наш так хорош»</b>
<b>Понедельник</b>	<b>Познание РПД</b> <b>Тема: «Ребёнок и дорога»</b> <b>«Автомобили большие и маленькие»</b> <b>Музыкальное 10:05</b>	<b>Познание ФЦКМ</b> <b>Тема: «Что нам осень принесла?»</b> , занятие № 1(книга № 14. стр.28) <b>Музыкальное 10:05</b>	<b>Познание РПД</b> <b>Тема:«У медведя во бору...»</b> , занятие № 2.(книга № 14 стр.30) <b>Музыкальное 10:05</b>	<b>Познание ФКЦМ</b> <b>Тема: «Детский сад наш так хорош...»</b> , занятие № 3(книга № 4 стр.39) <b>Музыкальное 10:05</b>
<b>Вторник</b>	<b>Физкультурное 9.40</b> Занятие № 1 (книга № 13 стр. 19)  <b>Познание. ФЭМП</b> Занятие № 1, (книга № 3 стр.11)	<b>Физкультурное 9.15</b> Занятие № 4 (книга № 13 стр.22)  <b>Познание. ФЭМП</b> Занятие № 2 (книга № 3 стр.12)	<b>Физкультурное 9.40</b> Занятие № 7 (книга № 13 стр.26)  <b>Познание. ФЭМП</b> Занятие № 3 (книга № 3 стр.14)	<b>Физкультурное 9.40</b> Занятие № 10 (книга № 13 стр.30)  <b>Познание. ФЭМП</b> Занятие № 4 (книга № 3 стр.16)
<b>Среда</b>	<b>Музыкальное 8.50</b>  <b>Развитие речи</b> <b>Тема:«Надо ли учиться говорить?»</b> занятие № 1.(книга 2 стр. 25)	<b>Музыкальное 8.50</b>  <b>Обучение грамоте</b> Занятие № 1 стр.26.	<b>Музыкальное 8.50</b>  <b>Развитие речи (Х/Л)</b> <b>Тема:«Листопад»,</b> занятие № 4 (книга 2 стр. 29)	<b>Музыкальное 8.50</b>  <b>Развитие речи</b> <b>Тема:«Наша неваляшка»,</b> занятие № 3 (книга 2 стр. 28)
<b>Четверг</b>	<b>Физкультура 9.15</b> Занятие № 2(книга № 13 стр.21) <b>Лепка</b> <b>Тема: «Яблоки и ягоды»,</b> занятие № 1 (книга № 7 стр.42)	<b>Физкультура 9.15</b> Занятие № 5 (книга № 13 стр.24)  <b>Аппликация</b> <b>Тема:«Ширма с овощами»,</b> занятие № 2 (книга № 5 стр.16)	<b>Физкультура 9.15</b> Занятие № 8 (книга № 13 стр.28)  <b>Лепка</b> <b>Тема:«Овощи»,</b> занятие № 2 (книга № 6 стр.16)	<b>Физкультура 9.15</b> Занятие № 11 (книга № 13 стр.32) <b>Аппликация</b> <b>Тема:«Пирамидка»,</b> занятие № 33 (книга № 5 стр.53)
<b>Пятница</b>	<b>Рисование</b> <b>Тема:«Нарисуй лето»,</b> занятие № 2 (книга № 7 стр.43) <b>Физкультурное (на прогулке)</b> Занятие № 3(книга№ 13 стр.21)	<b>Рисование</b> <b>Тема: Альбом для творчества «Филимоновские свистульки»,</b> стр.14. занятие № 1 «Полоски и ёлочки» <b>Физкультурное (на прогулке)</b> Занятие № 6 (книга № 13 стр.24)	<b>Рисование</b> <b>Тема:Живая Буря «Золотая осень»,</b> занятие № 9 (книга № 7 стр.49) <b>Физкультурное (на прогулке)</b> Занятие № 9 (книга № 13 стр.29)	<b>Рисование</b> <b>Тема: Альбом для творчества «Филимоновские свистульки»,</b> стр.14. занятие № 3 «Филимоновские цветы» <b>Физкультурное (на прогулке)</b> Занятие № 12 (книга 13 стр.32)

<b>ОКТАБРЬ</b>					
<b>Д/Н</b>	<b>30.09 - 04.10 (1 неделя)</b> «Звери готовятся к зиме». <b>4.10 День ГО</b>	<b>07.10-11.10 (2 неделя)</b> «Пернатые друзья»	<b>14.10-18.10 (3 неделя)</b> «Как хлеб на стол пришел» <i>День отца в России</i>	<b>21.10-25.10 (4 неделя)</b> «Вещи предметы вокруг нас»	<b>28.10. – 01.11. (5 неделя)</b> «Профессии наших родителей»
<b>Понедельник</b>	<b>Познание ФЦКМ</b> Тема: «Скоро зима», занятие № 6(книга № 14 стр.41) <b>Музыкальное 9.35</b>	<b>Познание РПВД</b> Тема: <b>Живая Буря</b> «Какие птицы прилетают на участок?», занятие № 34(книга № 11 стр.90) <b>Музыкальное 9.35</b>	<b>Познание ФЦКМ</b> Тема: «Кто нам хлеб растит» Интернет-ресурс <b>Музыкальное 9.35</b>	<b>Познание РПВД</b> Тема: «Предметы вокруг нас» Интернет-ресурс <b>Музыкальное 9.35</b>	<b>Познание ФЦКМ</b> Тема: <b>«Ребёнок и дорога»</b> <b>«Путешествие в автопарк»</b> <b>Музыкальное 9.35</b>
<b>Вторник</b>	<b>Физкультурное 9.15</b> Занятие № 13 (книга № 13 стр.35) <b>Познание. ФЭМП</b> Занятие № 5 (книга № 3 стр.17)	<b>Физкультурное 9.15</b> Занятие 16 (книга № 13 стр.38) <b>Познание. ФЭМП</b> Занятие № 6 (книга № 3 стр.19)	<b>Физкультурное 9.15</b> Занятие №19 (книга № 13 стр.41) <b>Познание. ФЭМП</b> Занятие № 7 (книга № 3 стр.21)	<b>Физкультурное 9.15</b> Занятие № 22 (книга № 13 стр.44) <b>Познание. ФЭМП</b> Занятие № 8 (книга № 3 стр.23)	<b>Физкультурное 9.15</b> Занятие № 25 (книга № 13 стр.49) <b>Познание. ФЭМП</b> Занятие № 9 (книга № 3 стр.25)
<b>Среда</b>	<b>Музыкальное 8.50</b> <b>Обучение граммате</b> Занятие № 2. (книга № стр. 28)	<b>Музыкальное 8.50</b> <b>Развитие речи (Х/Л)</b> Тема:Р.н.с. «Гуси – лебеди» Занятие № 3 (книга № 16. стр.88)	<b>Музыкальное 8.50</b> <b>Развитие речи</b> Тема: Интернет-ресурс	<b>Музыкальное 8.50</b> <b>Развитие речи (Х/Л)</b> Тема: рассказ Н.Носова «Живая шляпа», занятие № 14 (книга № 16. стр. 107)	<b>Музыкальное 8.50</b> <b>Обучение граммате</b> Занятие № 3 (книга № стр.29)
<b>Четверг</b>	<b>Физкультура 9.15</b> Занятие № 14 (книга № 13 стр.37) <b>Аппликация</b> Тема:«Ёжик», занятие № 5 (книга № 5 стр.37)	<b>Физкультура 9.15</b> Занятие № 17 (книга № 13 стр.40) <b>Лепка</b> Тема:«Воробей», занятие № 6 (книга № 6 стр.20)	<b>Физкультура 9.15</b> Занятие № 20 (книга № 13 стр.43) <b>Аппликация</b> Тема: «Пирог» Интернет-ресурс	<b>Физкультура 9.15</b> Занятие № 23 (книга № 13 стр.46) <b>Лепка</b> Тема:«Чашка и блюдце», занятие №9 (книга № 6 стр.24)	<b>Физкультура 9.15</b> Занятие 26 (книга № 13 стр.50) <b>Аппликация</b> Тема:«Строитель», занятие № 24 (книга № 5 стр.42)

<b>Пятница</b>	<b>Рисование</b> <b>Тема:</b> «Лиса», занятие № 20 (книга № 8 стр.36) <b>Физкультурное (на прогулке)</b> Занятие № 15 (книга № 13 стр.37)	<b>Рисование</b> <b>Тема:</b> Альбом для творчества «Филимоновские свистульки», стр.15. занятие № 8 «Птицы» <b>Физкультурное (на прогулке)</b> Занятие № 18 (книга № 13 стр.40)	<b>Рисование</b> <b>Тема:</b> «Колосок» (Интернет-ресурсы) <b>Физкультурное (на прогулке)</b> Занятие № 21 (книга № 13 стр.43)	<b>Рисование</b> <b>Тема:</b> Альбом для творчества «Филимоновские свистульки», стр.14. занятие № 2 «Узор на ковре» <b>Физкультурное (на прогулке)</b> Занятие № 24 (книга № 13 стр.47)	<b>Рисование</b> <b>Тема:</b> «Петух и краски», занятие № 24 (книга № 8 стр.41) <b>Физкультурное (на прогулке)</b> Занятие № 27 (книга № 13 стр.51)
----------------	--	--	---	--	--

<b>НОЯБРЬ</b>				
<b>Д/Н</b>	<b>04.11. - 08.11. (1 неделя)</b> <b>«Россия-Родина моя»</b>	<b>11.11. - 15.11. (2 неделя)</b> <b>«Неделя доброты»</b>	<b>18.11- 22.11. (3 неделя)</b> <b>«Мой дом»</b>	<b>25.11. - 29.11. (4 неделя)</b> <b>«День матери в России»</b>
<b>Понедельник</b>	<b>Познание ФЦКМ</b> <b>Тема:</b> Живая Буря «Что растёт у нас в лесу?», занятие № 15.(книга № 1 стр.53) <b>Музыкальное 9.35</b>	<b>Познание РПД</b> <b>Тема:</b> «Поможем нашей ёлочке», занятие № 27(книга № 11стр.81) <b>Музыкальное 9.35</b>	<b>Познание ФЦКМ</b> <b>Тема:</b> «Путешествие в прошлое кресла», занятие № 16(книга № 4стр.29) <b>Музыкальное 9.35</b>	<b>Познание РПД</b> <b>Тема:</b> «Поможем Незнайке вылепить для мамы посуду», занятие № 15(книга № 14стр.64) <b>Музыкальное 9.35</b>
<b>Вторник</b>	<b>Физкультурное 9.15</b> Занятие № 28 (книга № 13 стр.52) <b>Познание. ФЭМП</b> Занятие № 10 (книга № 3 стр.27)	<b>Физкультурное 9.15</b> Занятие № 31 (книга № 13 стр.55) <b>Познание. ФЭМП</b> Занятие № 11 (книга № 3 стр.28)	<b>Физкультурное 9.15</b> Занятие № 34 (книга № 13 стр.58) <b>Познание. ФЭМП</b> Занятие № 12 (книга № 3 стр.31)	<b>Физкультурное 9.15</b> Занятие № 37 (книга № 13 стр.62) <b>Познание. ФЭМП</b> Занятие № 13 (книга № 3 стр.33)
<b>Среда</b>	<b>Музыкальное 8.50</b> <b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Случай в лесу». Занятие № 15 (книга № 16. стр.53)	<b>Музыкальное 8.50</b> <b>Обучение граммате</b> Занятие № 4 (книга № стр. 30)	<b>Музыкальное 8.50</b> <b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Мебель», занятие № 9. (книга № 16. стр.38)	<b>Музыкальное 8.50</b> <b>Обучение граммате</b> Занятие № 5 (книга № стр. 32)
<b>Четверг</b>	<b>Физкультура 9.15</b> Занятие № 29 (книга № 13 стр.54) <b>Аппликация</b> <b>Тема:</b> «Заснеженный город», занятие № 22 (книга №5 стр.38)	<b>Физкультура 9.15</b> Занятие № 32 (книга № 13 стр.56) <b>Лепка</b> <b>Тема:</b> «Угощение для кукол», занятие № 10 (книга № 7 стр.51)	<b>Физкультура 9.15</b> Занятие № 35 (книга № 13 стр.59) <b>Аппликация</b> <b>Тема:</b> «Ребёнок и дорога» «Автобус»	<b>Физкультура 9.15</b> Занятие № 38 (книга № 13 стр.63) <b>Лепка</b> <b>Тема:</b> «Фрукты для мамы», занятие № 3 (книга № 6 стр.17)

<b>Пятница</b>	<b>Рисование</b> <b>Тема:</b> Альбом для творчества «Мезенская роспись», стр.14. занятие № 1 «Мезенские прописи» <b>Физкультурное (на прогулке)</b> Занятие № 30 (книга № 13 стр.54)	<b>Рисование</b> <b>Тема:</b> «Моя любимая кукла», занятие № 63 (книга № 7 стр.98) <b>Физкультурное (на прогулке)</b> Занятие № 33 (книга № 13 стр.57)	<b>Рисование</b> <b>Тема:</b> Альбом для творчества «Мезенская роспись», стр.14. занятие № 3 «Простые элементы» <b>Физкультурное (на прогулке)</b> Занятие № 36 (книга № 13 стр.36)	<b>Рисование</b> <b>Тема:</b> «Украшение фартука», занятие № 13 (книга № 7 стр.53) <b>Физкультурное (на прогулке)</b> Занятие № 39 (книга № 13 стр.64)
----------------	--	--	--	--

**ДЕКАБРЬ**

<b>Д/Н</b>	<b>04.12-08.12 (1 неделя)</b> «Зимушка-Зима»	<b>12.12. - 16.12. (2 неделя)</b> «Неделя коренных народов Приамурья»	<b>18.12. -22.12. (3 неделя)</b> «Елочка красавица»	<b>25.12. -29.12. (4 неделя)</b> «Новый год у ворот». «Безопасность.»
<b>Понедельник</b>	<b>Познание РПВД</b> <b>Тема:</b> «Путешествие по зимнему лесу», занятие № 47(книга №11 стр.103) <b>Музыкальное 9.35</b>	<b>Познание ФЦКМ</b> <b>Тема:</b> «Народы Приамурья» Интернет-ресурс <b>Музыкальное 9.35</b>	<b>Познание РПВД</b> <b>Тема:</b> Живая Буря «Как узнать ель», занятие № 21(книга № 11 стр.71) <b>Музыкальное 9.35</b>	<b>Познание ФЦКМ</b> <b>Тема:</b> «Ребёнок и дорога» «Пешеход, пешеход помни ты про переход...» <b>Музыкальное 9.35</b>
<b>Вторник</b>	<b>Физкультурное 9.15</b> Занятие № 40 (книга № 13 стр.65) <b>Познание. ФЭМП</b> Занятие № 14 (книга № 3 стр.35)	<b>Физкультурное 9.15</b> Занятие № 43 (книга № 13 стр.68) <b>Познание. ФЭМП</b> Занятие № 15 (книга № 3 стр.36)	<b>Физкультурное 9.15</b> Занятие № 46 (книга № 13 стр.72) <b>Познание. ФЭМП</b> Занятие №16 (книга № 3 стр.17)	<b>Физкультурное 9.15</b> Занятие № 49 (книга № 13 стр.76) <b>Познание. ФЭМП</b> Занятие № 17 (книга № 3 стр.39)
<b>Среда</b>	<b>Музыкальное 8.50</b> <b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> « Не боимся мы мороза», занятие № 16 (книга № 16. стр. 55)	<b>Музыкальное 8.50</b> <b>Обучение граммате</b> Занятие № 6 (книга № стр. 33)	<b>Музыкальное 8.50</b> <b>Развитие речи (Х/Л)</b> <b>Тема:</b> «Чтение и заучивание стихотворений о зиме», занятие № 14 (книга № 2. стр. 49)	<b>Музыкальное 8.50</b> <b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Вот это снеговик!», занятие № 15 (книга № 2. стр.51)
<b>Четверг</b>	<b>Физкультура 9.15</b> Занятие № 41 (книга № 13 стр.67) <b>Лепка</b> <b>Тема:</b> «Снежинка», занятие № 14 (книга № 6 стр.30)	<b>Физкультура 9.15</b> Занятие № 44 (книга № 13 стр.70) <b>Аппликация</b> <b>Тема:</b> «»	<b>Физкультура 9.15</b> Занятие № 47 (книга № 13 стр.74) <b>Лепка</b> <b>Тема:</b> «Елочка», занятие № 16 (книга № 6 стр.33)	<b>Физкультура 9.15</b> Занятие № 50 (книга № 13 стр.78) <b>Аппликация</b> <b>Тема:</b> «Бусы на елку», занятие № 31 (книга № 7 стр.69)

<b>Пятница</b>	<b>Рисование</b> <b>Тема:</b> «Зимний пейзаж», занятие № 14 (книга № 8 стр.29) <b>Физкультурное (на прогулке)</b> Занятие № 42 (книга № 13 стр.67)	<b>Рисование</b> <b>Тема:</b> Альбом для творчества «Мезенская роспись», стр.14. занятие № 5 «Ленточный орнамент» <b>Физкультурное (на прогулке)</b> Занятие № 45 (книга № 13 стр.71)	<b>Рисование</b> <b>Тема:</b> «Маленькой ёлочке холодно зимой», занятие №33 (книга № 7 стр.71) <b>Физкультурное (на прогулке)</b> Занятие № 48 (книга № 13 стр.74)	<b>Рисование</b> <b>Тема:</b> Альбом для творчества «Мезенская роспись», стр.15. занятие № 6 «Роспись поставка» <b>Физкультурное (на прогулке)</b> Занятие № 51 (книга № 13 стр.78)
----------------	---	---	---	--

<b>ЯНВАРЬ</b>				
<b>Д/Н</b>	<b>12.01. -17.01. (3 неделя)</b> «Каляда»	<b>20.01. -24.01. (4 неделя)</b> «На войне маленьких не бывает»	<b>27.01. -31.01. (5 неделя)</b> «В здоровом теле-здоровый дух»	
<b>Понедельник</b>	<b>Познание РПИД</b> <b>Тема:</b> Живая Буря «Почему растаяла Снегурочка», занятие № 8 (книга № 14 стр.45) <b>Музыкальное 9.35</b>	<b>Познание ФЦКМ</b> <b>Тема:</b> «Ребёнок и дорога» «Мы по улице идём!» <b>Музыкальное 9.35</b>	<b>Познание РПИД</b> <b>Тема:</b> «Петрушка физкультурник», занятие № 4 (книга № 4 стр.19) <b>Музыкальное 9.35</b>	
<b>Вторник</b>	<b>Физкультурное 9.15</b> Занятие № 52 (книга № 13 стр.79) <b>Познание. ФЭМП</b> Занятие № 18 (книга № 3 стр.41)	<b>Физкультурное 9.15</b> Занятие № 55 (книга № 13 стр.81) <b>Познание. ФЭМП</b> Занятие № 19 (книга № 3 стр.42)	<b>Физкультурное 9.15</b> Занятие № 58 (книга № 13 стр.84) <b>Познание. ФЭМП</b> Занятие № 20 (книга № 3 стр.44)	
<b>Среда</b>	<b>Музыкальное 8.50</b> <b>Развитие речи (Х/Л)</b> <b>Тема:</b> Р.н.с. «Зимовьё зверей», занятие № 7 (книга № 16. стр. 98)	<b>Музыкальное 8.50</b> <b>Обучение граммате</b> Занятие № 7 (книга № стр. 34)	<b>Музыкальное 8.50</b> <b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Зимняя одежда», занятие № 13 (книга № 16.стр. 47)	
<b>Четверг</b>	<b>Физкультура 9.15</b> Занятие № 53 (книга № 13 стр.80) <b>Лепка</b> <b>Тема:</b> « Мы слепили снеговиков», занятие № 46(книга № 7 стр.81)	<b>Физкультура 9.15</b> Занятие № 56 (книга № 13 стр.83) <b>Аппликация</b> <b>Тема:</b> «Военный корабль», занятие № 23 (книга № 5 стр.41)	<b>Физкультура 9.15</b> Занятие № 59 (книга № 13 стр.86) <b>Лепка</b> <b>Тема:</b> «Лыжник», занятие № 15 (книга № 6 стр.31)	
<b>Пятница</b>	<b>Рисование</b> <b>Тема:</b> «Снежная баба», занятие № 15 (книга № 8 стр.30) <b>Физкультурное (на прогулке)</b> Занятие № 54 (книга № 13 стр.81)	<b>Рисование</b> <b>Тема:</b> Альбом для творчества «Дымковская игрушка», стр.2. занятие № 3 «Солнышко» <b>Физкультурное (на прогулке)</b> Занятие № 57 (книга № 13 стр.84)	<b>Рисование</b> <b>Тема:</b> «Моя зимняя шапка», занятие № 12 (книга № 8 стр.26) <b>Физкультурное (на прогулке)</b> Занятие № 60 (книга № 13 стр.86)	

**ФЕВРАЛЬ**

	<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
<b>Д/Н</b>	<b>03.02. -07.02. (1 неделя)</b> «Мой дом. Мой поселок. Моя страна»	<b>10.02. -14.02. (2 неделя)</b> «Юные исследователи»	<b>17.02. -21.02. (3 неделя)</b> «Народные промыслы»	<b>24.02. -28.02. (4 неделя)</b> «Уроки мужества»
<b>Понедельник</b>	<b>Познание ФЦКМ</b> <b>Тема: Живая Буря «Мой поселок».</b> занятие № 6 (книга № 4 стр.43) <b>Музыкальное 9.35</b>	<b>Познание РПИД</b> <b>Тема:</b> «Дерево умеет плавать», занятие № 12 (книга № 4 стр.26) <b>Музыкальное 9.35</b>	<b>Познание РПИД</b> <b>Тема:</b> «Собери предмет» книга №4 стр.56) <b>Музыкальное 9.35</b>	<b>Познание ФЦКМ</b> <b>Тема:</b> «Наша Армия», занятие № 9 (книга № 4 стр.47) <b>Музыкальное 9.35</b>
<b>Вторник</b>	<b>Физкультурное 9.15</b> Занятие № 61 (книга № 13 стр.88) <b>Познание. ФЭМП</b> Занятие № 21 (книга № 3 стр.46)	<b>Физкультурное 9.15</b> Занятие № 64 (книга № 13 стр.91) <b>Познание. ФЭМП</b> Занятие № 22 (книга № 3 стр.47)	<b>Физкультурное 9.15</b> Занятие № 67 (книга № 13 стр.93) <b>Познание. ФЭМП</b> Занятие № 23 (книга № 3 стр.49)	<b>Физкультурное 9.15</b> Занятие № 70 (книга № 13 стр.96) <b>Познание. ФЭМП</b> Занятие № 24 (книга № 3 стр.50)
<b>Среда</b>	<b>Музыкальное 8.50</b> <b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Пересказ рассказа Я. Тайца «Поезд», занятие № 14. (книга № 16. Стр.51)	<b>Музыкальное 8.50</b> <b>Обучение граммате</b> Занятие № 8. (книга № стр. 35)	<b>Музыкальное 8.50</b> <b>Развитие речи (Х/Л)</b> <b>Тема:</b> «Ознакомление с малыми фольклорными формами», занятие № 3 (книга № 16. стр.89)	<b>Музыкальное 8.50</b> <b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Составление описания внешнего вида», занятие № 18 ( книга № 16.стр.60)
<b>Четверг</b>	<b>Физкультура 9.15</b> Занятие № 62 (книга № 13 стр.89) <b>Аппликация</b> <b>Тема: Ребёнок и дорога «Большой</b> <b>дом», занятие № 18 (книга № 7</b> <b>стр.58)</b>	<b>Физкультура 9.15</b> Занятие № 65 (книга № 13 стр.92) <b>Лепка</b> <b>Тема:</b> «Солнце в тучах», занятие № 8 (книга № 6 стр.23)	<b>Физкультура 9.15</b> Занятие № 68 (книга № 13 стр.95) <b>Аппликация</b> <b>Тема:</b> «Неваляшки», занятие № 25 (книга № 5 стр. 44)	<b>Физкультура 9.15</b> Занятие № 71 (книга № 13 стр.97) <b>Лепка:</b> <b>Тема:</b> «Самолёт», занятие № 23 (книга № 6 стр.42)
<b>Пятница</b>	<b>Рисование</b> <b>Тема:</b> «Веселый город», занятие № 22 (книга № 8 стр.38) <b>Физкультурное (на прогулке)</b> Занятие № 63 (книга № 13 стр.90)	<b>Рисование</b> <b>Тема:</b> Альбом для творчества «Дымковская игрушка», стр.2. занятие № 4 «Уточка» <b>Физкультурное (на прогулке)</b> Занятие № 66 (книга № 13 стр.93)	<b>Рисование</b> <b>Тема:</b> «Украшь свои игрушки», занятие № 47 (книга № 7 стр.81) <b>Физкультурное (на прогулке)</b> Занятие № 69 (книга № 13 стр.95)	<b>Рисование</b> <b>Тема:</b> Альбом для творчества «Дымковская игрушка», стр.2. занятие № 2 «Всадники» <b>Физкультурное (на прогулке)</b> Занятие № 72 (книга № 13 стр.98)

<b>МАРТ</b>				
<b>Д/Н</b>	<b>03.03. -07.03. (1 неделя)</b> «Масленичная неделя» Всемирный день ГО И ЧС	<b>10.03. -14.03. (2 неделя)</b> «Международный женский день»	<b>17.03. -21.03. (3 неделя)</b> «Сказка к нам приходит»	<b>24.03. - 28.03. (4 неделя)</b> «Театральная неделя.»
<b>Понедельник</b>	<b>Познание ФЦКМ</b> <b>Тема:</b> «Ребёнок и дорога» «Автозаправочная станция» <b>Музыкальное 9.35</b>	<b>Познание РПВД</b> <b>Тема:</b> «Рисуем подарок к 8 марта», занятие № 59 (книга № 11 стр.119) <b>Музыкальное 9.35</b>	<b>Познание РПВД</b> <b>Тема:</b> «Где обедал воробей?», занятие № 61 (книга № 11 стр.123) <b>Музыкальное 9.35</b>	<b>Познание ФЦКМ</b> <b>Тема:</b> «Мы играем в театр», занятие № 47 (книга № 12 стр.50) <b>Музыкальное 9.35</b>
<b>Вторник</b>	<b>Физкультурное 9.15</b> Занятие № 73 (книга № 13 стр.99) <b>Познание ФЭМП</b> Занятие № 25 (книга № 3 стр.52)	<b>Физкультурное 9.15</b> Занятие № 76 (книга № 13 стр.102) <b>Познание ФЭМП</b> Занятие № 26 (книга № 3 стр.54)	<b>Физкультурное 9.15</b> Занятие № 79 (книга № 13 стр.105) <b>Познание ФЭМП</b> Занятие № 27 (книга № 3 стр.55)	<b>Физкультурное 9.15</b> Занятие № 82(книга № 13 стр.108) <b>Познание ФЭМП</b> Занятие № 28 (книга № 3стр.57)
<b>Среда</b>	<b>Музыкальное 8.50</b> <b>Обучение грамоте:</b> Занятие № 9. (книга № стр. 36)	<b>Музыкальное 8.50</b> <b>Развитие речи (Х/Л)</b> <b>Тема:</b> Стихотворения о весне» Занятие № 10 (книга № 16. стр. 101)	<b>Музыкальное 8.50</b> <b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Пересказ рассказа «Помощники», занятие № 26 (книга № 16. стр.72)	<b>Музыкальное 8.50</b> <b>Обучение грамоте:</b> Занятие № 10. (книга № стр. 38)
<b>Четверг</b>	<b>Физкультура 9.15</b> Занятие № 74 (книга № 13 стр.101) <b>Лепка</b> <b>Тема:</b> Живая Буря «Птичка клюёт зёрнышки», занятие № 66 (книга № 7 стр.100)	<b>Физкультура 9.15</b> Занятие № 77 (книга № 13 стр.104) <b>Аппликация</b> <b>Тема:</b> «Подарок маме и бабушке», занятие № 48 (книга № 7 стр.82)	<b>Физкультура 9.15</b> Занятие № 80 (книга № 13 стр.107) <b>Лепка</b> <b>Тема:</b> «Дракончик», занятие № 7 (книга № 9 стр.17)	<b>Физкультура 9.15</b> Занятие № 83 (книга № 13 стр.110) <b>Лепка</b> <b>Тема:</b> «Клоун для мамы», занятие №26 (книга № 6 стр.46)

<b>Пятница</b>	<p><b>Рисование</b> <i>Тема:</i> «Украшения платочка», занятие № 40 (книга № 7 стр.47) <b>Физкультурное (на прогулке)</b> Занятие № 75 (книга № 13 стр.101)</p>	<p><b>Рисование</b> <i>Тема:</i> Альбом для творчества «Сказочная гжель», стр.2. занятие № 1 «Точки и прямые линии» <b>Физкультурное (на прогулке)</b> Занятие № 78 (книга № 13 стр.104)</p>	<p><b>Рисование</b> <i>Тема:</i> «Перья для сказочной птицы», занятие № 72 (книга № 7 стр.105) <b>Физкультурное (на прогулке)</b> Занятие № 81 (книга № 13 стр.107)</p>	<p><b>Рисование</b> <i>Тема:</i> Альбом для творчества «Сказочная гжель», стр.2. занятие № 5 «Капелька» <b>Физкультурное (на прогулке)</b> Занятие № 84 (книга № 13 стр.110)</p>
----------------	---	--	---	--

<b>АПРЕЛЬ</b>				
<b>Д/Н</b>	<b>31.03. -04.04. (1 неделя)</b> «Я в мире человек»	<b>07.04. -11.04. (2 неделя).</b> «Космическая неделя»	<b>14.04. -18.04. (3 неделя)</b> «День Земли»	<b>21.04. -225.04. (4 неделя)</b> Неделя безопасности. «Огонь-друг. Огонь-враг»
<b>Понедель</b>	<i>Познание РПВД</i> <i>Тема:</i> «Я в мире человек» Интернет ресурс <i>Музыкальное 9.35</i>	<i>Познание ФЦКМ</i> <i>Тема:</i> Живая Буря «На чём полетят человечки?», занятие № 6 (книга № 4 стр.21) <i>Музыкальное 9.35</i>	<i>Познание РПВД</i> <i>Тема:</i> «День ЗЕМЛИ», занятие № 74 (книга №11 стр.141) <i>Музыкальное 9.35</i>	<i>Познание ФЦКМ</i> <i>Тема:</i> «Ребёнок и дорога» «Что такое улица», занятие № 5 (книг № 4 стр.41) <i>Музыкальное 9.35</i>
<b>Вторник</b>	<b>Физкультурное 9.15</b> Занятие № 85 (книга № 13 стр.112) <b>Познание. ФЭМП</b> Занятие № 29 (книга № 3 стр.58)	<b>Физкультурное 9.15</b> Занятие № 88 (книга № 13 стр.115) <b>Познание. ФЭМП</b> Занятие № 30 (книга № 3 стр.60)	<b>Физкультурное 9.15</b> Занятие № 91 (книга № 13 стр.118) <b>Познание. ФЭМП</b> Занятие № 31 (книга № 3 стр.61)	<b>Физкультурное 9.15</b> Занятие № 94 (книга № 13 стр.121) <b>Познание. ФЭМП</b> Занятие № 1 (книга № 3 стр.11)
<b>Среда</b>	<b>Музыкальное 8.50</b> <b>Развитие речи</b> <i>Тема:</i> «День рождения Тани», занятие № 22 (книга № 16. стр.65)	<b>Музыкальное 8.50</b> <b>Обучение граммате</b> Занятие № 30 (книга № 2. стр. 74)	<b>Музыкальное 8.50</b> <b>Развитие речи (Х/Л)</b> <i>Тема:</i> Рассказ Е. Чарушина «Воробей», занятие № 17.(книга № 16. стр.112)	<b>Музыкальное 8.50</b> <b>Развитие речи</b> <i>Тема:</i> «»
<b>Четверг</b>	<b>Физкультура 9.15</b> Занятие 86 (книга № 13 стр.114) <b>Аппликация</b> <i>Тема:</i> «Части тела и лица», занятие № 1 (книга № 5 стр.15)	<b>Физкультура 9.15</b> Занятие № 89 (книга № 13 стр.117) <b>Лепка</b> <i>Тема:</i> «Звёздное небо», занятие № 30 (книга № 6 стр.51)	<b>Физкультура 9.15</b> Занятие № 92 (книга № 13 стр.120) <b>Аппликация</b> <i>Тема:</i> «Дельфины», занятие № 29 (книга № 5 стр.49)	<b>Физкультура 9.15</b> Занятие № 95 (книга № 13 стр.123) <b>Лепка</b> <i>Тема:</i> «Лодка с вёслами», занятие № 13 (книга № 6 стр.29)

<b>Пятница</b>	<p><b>Рисование</b> <i>Тема: Тема:</i> «Девочка пляшет», занятие № 42 (книга № 7 стр.78) <b>Физкультурное (на прогулке)</b> Занятие 87 (книга № 13 стр.114)</p>	<p><b>Рисование</b> <i>Тема:</i> Альбом для творчества «Сказочная гжель», стр.2. занятие № 2 «Праздничное блюдо» <b>Физкультурное (на прогулке)</b> Занятие № 90 (книга № 13 стр.117)</p>	<p><b>Рисование</b> <i>Тема:</i> «Козлятки на лугу», занятие № 55 (книга № 7 стр.91) <b>Физкультурное (на прогулке)</b> Занятие № 93 (книга № 13 стр.120)</p>	<p><b>Рисование</b> <i>Тема:</i> Альбом для творчества «Сказочная гжель», стр.2. занятие № 4 «Маслёнка» <b>Физкультурное (на прогулке)</b> Занятие № 96 (книга № 13 стр.96)</p>
----------------	---	---	---	---

<b>МАЙ</b>				
<b>Д/Н</b>	<b>05.05. - 02.05. (1 неделя)</b> «День Победы»	<b>12.05. - 16.05. (3 неделя)</b> «Зеленый мир»	<b>19.05-23.05 (4 неделя)</b> <b>Мониторинг</b> «Разноцветный мир»	<b>26.05. - 30.06 (5 неделя)</b> «Весну провожаем лето встречаем»
<b>Понедельник</b>	<p><b>Познание ФЦКМ</b> <i>Тема: Живая Буря «Что мы знаем о Российской армии?».</i> занятие № 54 (книга № 12 стр.56) <b>Музыкальное 9.35</b></p>	<p><b>Познание РПВД</b> <i>Тема:</i> «Мать – и мачеха – что это за цветок?», занятия № 68 (книга № 11 стр.133) <b>Музыкальное 9.35</b></p>	<p><b>Познание РПВД</b> <i>Тема:</i> «Экологическая тропа весной», занятие № 16 (книга № 14 стр.66 ) <b>Музыкальное 9.35</b></p>	<p><b>Познание ФЦКМ</b> <i>Тема: «Ребёнок и дорога»</i> «Пешеходы, пешеходы, будьте осторожны!» <b>Музыкальное 9.35</b></p>
<b>Вторник</b>	<p><b>Физкультурное 9.15</b> Занятие № 97 (книга № 13 стр.124) <b>Познание. ФЭМП</b> Занятие № 2 (№ 3 стр.12)</p>	<p><b>Физкультурное 9.15</b> Занятие № 100 (книга № 13 стр.127) <b>Познание. ФЭМП</b> Занятие № 3 (книга №3 стр.14)</p>	<p><b>Физкультурное 9.15</b> Занятие № 106 (книга № 13 стр.133) <b>Познание. ФЭМП</b> Занятие № 5 (книга № 3 стр.17)</p>	<p><b>Физкультурное 9.15</b> Занятие № 1 (книга № 13 стр.19) <b>Познание. ФЭМП</b> Занятие № 6 (книга № 3 стр.19)</p>
<b>Среда</b>	<p><b>Музыкальное 8.50</b> <b>Обучение граммате</b> Занятие № 26 (книга № 2. стр.69)</p>	<p><b>Музыкальное 8.50</b> <b>Развитие речи (Х/Л)</b> <i>Тема:</i></p>	<p><b>Музыкальное 8.50</b> <b>Обучение граммате</b> Занятие № 34 (книга № 2. стр.81)</p>	<p><b>Музыкальное 8.50</b> <b>Развитие речи (Х/Л)</b> <i>Тема:</i></p>

<b>Четверг</b>	<b>Физкультура 9.15</b> Занятие № 98 (книга № 13 стр.126) <b>Аппликация</b> <i>Тема:</i> «Красивые флажки», занятие № 4 (книга № 7 стр.44)	<b>Физкультура 9.15</b> Занятие № 101 (книга № 13 стр.129) <b>Лепка</b> <i>Тема:</i> «Божья Коровка», занятие № 35 (книга № 6 стр.57)	<b>Физкультура 9.15</b> Занятие № 107 (книга № 13 стр.135) <b>Лепка</b> <i>Тема:</i> «Цветные зонтики», занятие № 31 (книга № 6 стр.52)	<b>Физкультура 9.15</b> Занятие № 2 (книга № 13 стр.21) <b>Аппликация</b> <i>Тема:</i> «Ромашки на лугу», занятие № 36 (книга № 5 стр.57)
<b>Пятница</b>	<b>Рисование</b> <i>Тема:</i> «Салют», занятие № 23 (книга № 8 стр.40) <b>Физкультурное (на прогулке)</b> Занятие № 99 (книга № 13 стр.126)	<b>Рисование</b> <i>Тема:</i> Альбом для творчества «Хохломская роспись», стр.2. занятие № 1 Узор «Травка» <b>Физкультурное (на прогулке)</b> Занятие № 102 (книга № 13 стр.129)	<b>Рисование</b> <i>Тема:</i> Живая Буря «Бабочка», занятие 35 (книга № 8 стр.53) <b>Физкультурное (на прогулке)</b> Занятие № 108 (книга № 13 стр.135)	<b>Рисование</b> <i>Тема:</i> Альбом для творчества «Хохломская роспись», стр.2. занятие № 2 «Подарок для Мишутки» <b>Физкультурное (на прогулке)</b> Занятие № 3 (книга № 13 стр.21)

**Модели организации образовательного процесса в группе среднего дошкольного возраста (дети от 4 до 5 лет)**

Время	Время, фактически затраченное на реализацию обр. Программы	Содержание деятельности (дидактические единицы, реализуемые в ходе образовательного процесса, область)				
		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
7.30-8.30	40 мин О - 30мин Ф-10	Встреча детей на улице (в хорошую погоду): самостоятельная деятельность детей (СК, Ф); Утренний фильтр. Ознакомление родителей с содержанием образовательной деятельности. Самостоятельная деятельность детей (СК, ФР); Ежедневная работа в календаре природы (ПР, РР) утренний круг(СК,Р,ПР) взаимодействие с семьей (СК, Р); подвижные игры (Ф). Утренняя гимнастика (Ф).				
		Беседа по теме недели (П, Р, СК).	Беседа по теме ЗОЖ (Ф, Р, П, СК).	Беседа о безопасности (антитеррористическое направление, пожарная безопасность) (П, СК).	Беседа нравственно-патриотической направленности.	Беседа по ПДД (ПР, РР).
		Настольно-печатные игры нравственно-патриотического содержания (П, К).	Игры, направленные на ЗОЖ (ПР, СКР).	Словесные игры (РР, ПР).	Игры экологического содержания (СКР, ПР)	Игры по БДД (ПР, СКР).
		Трудовые поручения (СК).	Трудовые поручения (СК).	Трудовые поручения (СК).	Трудовые поручения (СК).	Трудовые поручения (СК).
		Игры на развитие мелкой моторики рук (П, Р).	Рассматривание книг, альбомов, детских энциклопедий (СК, ПР)	игры для развития операций мышления (ПР, РР)	Работа в уголке книги (СК, Р, П).	игры для развития навыков счета (математические игры) (ПР, РР)
8.30-8.45	15 мин О - 10мин Ф-5мин	Подготовка к завтраку (СК, Р, П). Завтрак (П, Р, С). Организация дежурства, гигиенические процедуры, дидактические игры для активизации словарного запаса. Формирование культуры поведения за столом, приема пищи.				
8.45-	15 мин	Активное бодрствование. Совместная игровая деятельность				

9.00	О - 10мин Ф-5	Подвижные игры (Ф) Психогимнастика (СК)	Словесные игры (П, Р, СК) Ритмическая гимнастика (СК, Ф, П)	Игра – импровизация (П, СК) Психогимнастика (СК)	Малоподвижные игры (П, Р, СК, Ф) Ритмическая гимнастика (СК)	Дидактические игры (П, Р, СК) Психогимнастика (СК)
		Игры. Подготовка к НОД (П, СК, Р).				
9.00-10.50	50 мин О–40 мин Ф-10мин	НОД (Физкультурные минутки во время НОД), динамические паузы между занятиями 10 мин				
9.50-10.15	15мин О – 10 мин Ф- 5мин	Активное бодрствование. Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак (СК, П, Р).				
10.15-11.50	95 мин О – 70мин Ф – 25мин	Подготовка к прогулке: закрепление приемов одевания (П, Р); воспитание самостоятельности, взаимопомощи (СК, П, Р); ежедневные беседы по охране безопасной жизнедеятельности детей на прогулке (П, Р, СК,). Прогулка (П, Р, СК).				
		Наблюдение за явлениями природы (П, Р).	Наблюдение за явлениями природы (П, Р).	Наблюдение за социальными явлениями: взаимодействия людей (СК, П, Р).	Наблюдение за средствами передвижения (П, Р).	Наблюдение за явлениями природы (П, Р).
		Народные подвижные игры (ПР, РР)	Народные подвижные игры (ПР, РР)	Народные подвижные игры (ПР, РР)	Народные подвижные игры (ПР, РР)	Народные подвижные игры (ПР, РР)
		Трудовые поручения на участке (СК, П).	Трудовые поручения на участке (СК, П).	Трудовые поручения на участке (СК, П).	Трудовые поручения на участке (СК, П).	Трудовые поручения на участке (СК, П).
		Игры экологического содержания (П, Р)	Игры экологического содержания (П, Р)	Игры экологического содержания (П, Р)	Игры экологического содержания (П, Р)	Игры экологического содержания (П, Р)
		Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми
		Деятельность детей в активированные дни и дни сокращенных прогулок.				
		Дидактические игры (П, Р). Беседа по теме недели (П, Р).	Занятия по инициативе детей (лепка, рисование, аппликация) (П, Р, СК). Подвижные игры (Р, СК).	Отгадывание загадок (П, Р). Сюжетно-ролевые игры (П, Р, СК).	Чтение художественной литературы по теме недели (П, Р). Подвижные игры (Р, СК).	Чтение худ. литературы (П, Р). Музыкально-дидактические игры (П, Р, ХЭ).

11.5 0- 12.0 0	10 мин О - 10мин	Возвращение с прогулки: закрепление навыков самообслуживания во время раздевания (П, СК); оказание помощи друг другу (СК, П); культура общения (С, К, П); контроль за выполнением гигиенических процедур (СК, Р). Подготовка к обеду.				
Совместная игровая деятельность.						
Дидактические игры, направленные на ОБЖ (ПР, РР)		Игры нравственно-патриотического содержания (ПР, РР, СК)	Дидактические игры на развитие логического мышления (П, Р).	Игры на развитие мелкой моторики рук (П, Р).	Шахматы (П, Р, СК)	
12.0 0- 12.3 0	30 мин О – 25мин Ф -5мин	Обед. (П, Р, СК). Организация дежурства, гигиенические процедуры, дидактические игры для активизации словарного запаса. Формирование культуры поведения за столом, приема пищи.				
12.4 0- 12.5 0	10 мин О- 10мин	Подготовка ко сну. Гигиенические процедуры (СК, П, Р).				
12.5 0- 15.0 0	130 мин	Сон не берется в расчет реализации образовательной программы				
Время, затраченное на реализацию образовательной программы в первую половину дня – 5 часов (300 минут) Обязательная часть- 4 часа 45 мин (245 мин.) Формируемая часть - 55 мин.						
15.0 0 - 15.2 0.	20 мин О – 15 мин Ф -5 мин	Гимнастика пробуждения (ФР, СК). Проведение комплекса централизованного закаливания для повышения сопротивляемости организма к инфекционным заболеваниям, улучшения положительного эмоционального состояния ребёнка. Самообслуживание, гигиенические процедуры				
15.2 0- 16.0 0	40 мин О-20 Ф - 20мин	Совместная и самостоятельная игровая деятельность. Деятельность в центрах активности. Подготовка к полднику.				
Чтение художественной литературы по нравственно-патриотич.воспитанию		Развлечение по теме недели нравственно-патриотического направления «Посиделки в гостиной».	Игры нравственно-патриотического содержания (П, Р, СК)	«Шашки»	Отгадывание загадок (П, Р, СК) Чтение худ. лит-ры по нравственно-патриотич. воспитанию	
Индивидуальная работа с детьми		Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми	
16.0 0- 16.2 0	20 мин О - 20мин	Подготовка к усиленному полднику. Полдник (Р, СК). Организация дежурства, гигиенические процедуры, активизация словарного запаса. Формирование культуры поведения за столом, приема пищи, навыков самообслуживания. Гигиенические процедуры. (Р, П, СК).				
16.20-18.00 100 мин О - 75мин Ф – 25 мин	Совместная и самостоятельная игровая деятельность. Подготовка к прогулке. Прогулка (в хорошую погоду): наблюдение, игры экологического содержания, народные подвижные игры, народные малоподвижные игры, самостоятельная игровая деятельность детей (П, Р, Ф, СК). Вечерний круг (СК,Р,ПР)Уход детей домой					
Дидактические игры на закрепление КГН		Строительные игры (П, Р, СК).	Малоподвижные народные игры (СК, Ф).	Малоподвижные игры (СК, Ф).	Малоподвижные игры (СК, Ф).	

	(П, Р, СК). Игры нравственно-патриотического содержания (П, Р, СК) Индивидуальная работа с детьми	Чтение художественной литературы по нравственно-патриотич.воспитанию Индивидуальная работа с детьми	Чтение художественной литературы по теме недели (П, Р) Индивидуальная работа с детьми	Беседа на тему «Народный фольклор». Разучивание потешек. Индивидуальная работа с детьми	Игры нравственно-патриотического содерж. (П, Р, СК) Индивидуальная работа с детьми
<p>Время, затраченное на реализацию образовательной программы во вторую половину дня 3 часа (180 минут):  О- 2 часа 10 мин (130 минут); Ф- 50 минут  Время, затраченное на реализацию образовательной программы: 8 часов (480 минут). Обязательная часть - 6 ч. 15 мин. (375 минут) –78%  Часть, формируемая участниками образовательных отношений – 1 час 45 мин. (105)- 22%</p>					

Условные обозначения к модели организации образовательного процесса:

- СКР -Социально-коммуникативное развитие
- ПР - Познавательное развитие
- РР -Речевое развитие
- ХЭ -Художественно-эстетическое развитие
- ФР -Физическое развитие
- О -Обязательная часть Программы
- Ф -Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений

Приложение № 5

**План мероприятий по направлениям Программы воспитания.**

Направления воспитательной работы	Мероприятия	Месяц, дата	Возраст детей, группы	Ответственные
<b>Изучение Государственных символов РФ</b>				
Патриотическое	<b>Организация изучения Государственных символов РФ. Традиция поднятия и спуска флага РФ и исполнение гимна РФ</b>	(Согласно регламенту с начала учебного года)	Ср, ст, подгот	(Согласно регламенту)
	Выставка рисунков «Мой любимый детский сад»	3 нед. сент	Ср, ст, подготов. гр	Воспитатели
	Видеопоздравление «С Днем	3 нед. сент	Ср, ст, подготов. гр	Воспитатели

Направления воспитательной работы	Мероприятия	Месяц, дата	Возраст детей, группы	Ответственные
<b>Изучение Государственных символов РФ</b>				
	дошкольного работника»			Муз.рук
	Викторина «Россия,Россия-края дорогие!»	1 нед.ноябрь	Ст, подгот.гр	Воспитатели
	Виртуальная экскурсия «Народы Приамурья»	1 нед. Окт.	Ср.гр	Воспитатели
	Осенний праздник «Осенний бал»	2 нед.сент	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели
	День Герба в России	30.10.	Ср, ст, подготов. гр	Воспитатели
	Конкурс чтецов «На войне маленьких не бывает» - торжественное открытие месячника оборонно-массовой и патриотической работы	22.01.	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели Муз.рук Логопед
	Просмотр презентации ко Дню снятия блокады Ленинграда	26.01.	Старшие, подг.гр	Воспитатели
	День Героев Отечества в России	09.12.	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели
	День зеленой елки	20.12.22	Все группы	Воспитатели
	«Мой дом. Мой поселок, Моя страна»	1 неделя февраля	Все группы	Воспитатели

Направления воспитательной работы	Мероприятия	Месяц, дата	Возраст детей, группы	Ответственные
<b>Изучение Государственных символов РФ</b>				
	Беседа с презентацией «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск»	02.02.2024		
	Презентация группового альбома/лэпбука «Народы Приамурья»	3 нед февраля	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели Логопед
	Неделя «Уроки мужества»	4 нед февраля	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели Муз.рук Логопед
	Театрализованное представление «Гуляй, Масленица-затейница»	1 неделя марта	Все группы	Воспитатели Муз.рук Логопед
	Международный День Земли	22.04.	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели Муз.рук
	Неделя «День Победы» Акция «Георгиевская ленточка» Праздничный концерт «Годы, опаленные войной» Акция «Стена памяти»	1 неделя мая	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели Муз.рук Логопед
	Неделя «Зеленый мир» Акция «Зазеленись»	10.05-12.05	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели
Социальное	День знаний	01.09.	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели

Направления воспитательной работы	Мероприятия	Месяц, дата	Возраст детей, группы	Ответственные
<b>Изучение Государственных символов РФ</b>				
				Муз.рук
	День солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.	Ст.,подг.гр	Воспитатели
	День отца в России	16.10.	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели
	Акция «День добрых дел»	2 нед. ноября	Все группы	Воспитатели
	«Мои права»		Ср,ст,подготов.гр	
	Музыкальное развлечение «Мамочке любимой посвящается»	4неделя ноября	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели Муз.рук Логопед
	День общественных организаций в России беседа с презентацией	19.05	Ст,подгот	воспитатели
	Неделя коренных народов Приамурья	2 нед декабря	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели
	Акция «Накормите птиц Зимой»	1нед.декабря	Все группы	Воспитатели
	День заказов подарков Дедушке Морозу Акция «Письмо для Дедушки Мороза»	04.12.	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели
	День спасателя в России	27.12.	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели
	Акция «Свеча в окне»	27.01.	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели
	Презентация групповых книг	30.02-03.03.	Все группы	Воспитатели

Направления воспитательной работы	Мероприятия	Месяц, дата	Возраст детей, группы	Ответственные
<b>Изучение Государственных символов РФ</b>				
	«Моя семья» День открытых дверей			
	Всемирный день ГО ЧС	01.03.	Все группы	Воспитатели
	Музыкальный праздник «В поисках сюрпризов для мам»	2 неделя марта	Все группы	Воспитатели Муз.рук Логопед
	Гостевание (Чтение стихотворений старшими детьми для младших)	1 неделя апреля	Все группы	Воспитатели Логопед
	Неделя безопасности «Огонь-друг, огонь-враг»  Театрализованное представление по теме недели	4 неделя апреля	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели Муз.рук Логопед
	Выпускной бал «До свидания, детский сад»	5 неделя мая	Подг.гр	Воспитатели Муз.рук
Познавательное	Выставка поделок «Овощное лукошко» <b>Положение</b>	05-09.09	Все группы	Воспитатели
	Презентация групповой книги-самоделки «Дикие животные»	1 нед.окт	Все группы	Воспитатели
	Международный день «Спасибо»	11.01.	Все группы	Воспитатели
	КВН «В стране дорожных знаков»	1 нед.окт	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели

Направления воспитательной работы	Мероприятия	Месяц, дата	Возраст детей, группы	Ответственные
<b>Изучение Государственных символов РФ</b>				
	Физкультурный досуг «Хлеборобы»	3 нед окт.	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели
	Презентация групповой книги «История вещей»	4 нед.окт	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели
	Викторина «Россия, Родина моя!»	1 нед.ноября	Ст.подготов. гр	Воспитатели Логопед
	Презентация групповой книги «Моя малая Родина-Новобурейский»	3 нед.ноября	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели
	Неделя «Маленькие исследователи» КВН «Умники и умницы» <b>Посвященная Дню Российской науки</b> 8 февраля	2 нед февраля	ст,подготов.гр	Воспитатели Логопед
	Познавательное развлечение «Путешествие капельки»		Мл.,ср.гр	
	Создание групповой книги «От узелка к буквам», посвящен. <b>Международному Дню родного языка</b>	21.02.	Ср,ст,подготовит	Воспитатели
	Неделя юных исследователей	26-28.07.	Все группы	Воспитатели
Физическое оздоровительное	Физкультурный досуг «Здоровым быть здорово!»	4 нед.сент	Все группы	Воспитатели
	Физкультурный досуг «Хлеб-всему голова!»	3 нед.окт	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели
	Спортивный	2 неделя	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели

Направления воспитательной работы	Мероприятия	Месяц, дата	Возраст детей, группы	Ответственные
<b>Изучение Государственных символов РФ</b>				
	праздник «Зимние забавы»	декабря		
	Акция «Безопасная елка»	4 неделя декабря	Все группы	Воспитатели
	День здоровья «В здоровом теле-здоровый дух!»	4 неделя января	Все группы	Воспитатели
	Физкультурный досуг «Защитники отечества»	4 нед февраля	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели
	Физкультурный досуг <b>Посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией 18 марта</b>	3 неделя марта	Все группы	Воспитатели
	Спортивное развлечение «Космический десант»	2 неделя апреля	Все группы	Воспитатели
	Физкультурный досуг «Мы со спортом дружим»	15.05-19.05	Все группы	Воспитатели
	Спортивный праздник ко Дню физкультурника	07.11-08.11	Все группы	Воспитатели
Трудовое	«Все работы хороши-выбирай на вкус»	3 неделя сентября	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели
	«Как хлеб на стол пришел»	3 нед октября	Все группы	Воспитатели Логопед
	Акция «День добрых дел»	2 нед.ноября	Все группы	Воспитатели
	Акция «Чистый двор»	4 неделя апреля	Все группы	Все сотрудники ДОУ
Эстетическое	Выставка рисунков «Портрет любимой мамочки»	4 нед.ноября	Все группы	Воспитатели
	Театрализованные игры по сюжетам	5 нед.ноября	Все группы	Воспитатели Муз.рук

Направления воспитательной работы	Мероприятия	Месяц, дата	Возраст детей, группы	Ответственные
<b>Изучение Государственных символов РФ</b>				
	любимых сказок			
	Конкурс детско-родительских рисунков «Зимний пейзаж», посвященный <b>Международному Дню художника 8 декабря</b>	2 нед. декабря	Все группы	Воспитатели
	Акция «Новогоднее окно»	2 неделя декабря	Все группы	Воспитатели Логопед
	Выставка групповых плакатов «Новогодняя сказка»	19.12-23.12.	Все группы	Воспитатели
	День вырезания снежинок	27.12.	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели
	Выставка поделок «Рождественская сказка»	09.01-12.01	Все группы	Воспитатели
	Выставка детского рисунка «Мамочка, любимая моя»	2 неделя марта	Все группы	Воспитатели
	Выставка поделок «Звучащая игрушка своими руками»	4 неделя марта	Все группы	Воспитатели
	Квест-игра «Такие разные театры»	5 неделя марта	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели Муз.рук Логопед
	Смотр-конкурс совместного творчества «Пасхальные чудеса»	3 неделя апреля	Все группы	Воспитатели
	Выставка детского рисунка «День Победы»	1 неделя мая	Все группы	Воспитатели

## Приложение Темы недели

месяц	Тема недели	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Примерные варианты итоговых мероприятий
сентябрь	(1 неделя) <b>Безопасность</b> Мониторинг	Здравствуй, детский сад!		День знаний			<b>01.09.День знаний</b> (ср, ст, подготовит.гр )  Тематическое развлечение « <b>Мой любимый детский сад</b> » (младшие группы)
		Адаптировать детей к условиям детского сада. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду		Формировать первичные представления о процессе обучения. Способствовать созданию положительного настроения к началу учебного года.  Формировать навыки безопасного поведения в экстремальных ситуациях			Учебная тренировка в рамках подготовки детей к действиям в условиях различного рода ЧС (все группы) с приглашением сотрудников МЧС
	(2 неделя) «Кладовые природы»	Фрукты и овощи		Витамины на грядке и в саду			<b>Выставка «Во саду ли в огороде» (Положение)</b>
			Обобщить знания детей об урожае и сельхоз работах. Дать первичные представления о сборе урожая. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели				
(3 неделя) «Осень»	Деревья и кустарники		Краски осени в родном поселке			<b>Осенний праздник</b>	

	золотая»	Формировать представления об осени, сезонных изменениях, одежде людей, организовать сбор листьев на прогулке, рассматривать, сравнивать форму. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели		«Осенины» <b>Кукольный театр(1мл,2мл)</b> «Осень краски развела»
	(4 неделя) «Детский сад наш так хорош»	Малышам о профессиях	Все работы хороши – выбирай на вкус!	<b>Видеопоздравление</b> детей с праздником дошкольного работника в ВК  <b>Физкультурный досуг</b> «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас!» <b>С участием родителей</b>
		Обобщить и расширить знания детей о д/с, расширить представления о профессиях сотрудников д/с, развивать коммуникативные способности. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели		
октябрь	(1 неделя) «Звери готовятся к зиме».  <b>4.10 День Гражданской обороны</b>	Домашние животные и их детеныши. Расширение представлений о разнообразии животных	Животные России Животные жарких стран Дикие животные и их детеныши. Знакомство с природными условиями проживания, повадками, способами добычи пищи, как готовятся к зиме.	Мини-проект «Дикие животные» (2мл, ср,ст,подг)  <b>Викторина</b> , посвященная Дню ГО (ст.подг.гр)
		Дать новые знания, развивать коммуникативные способности. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели  Учебная тренировка в рамках подготовки детей к действиям в условиях различного рода ЧС (все группы)		
	(2 неделя) «Пернатые друзья»	Расширение представлений о разнообразии мира птиц.  Знакомство с природными условиями проживания, повадками, способами добычи пищи, как готовятся к зиме. Краснокнижные птицы Амурской области. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели		<b>Выставка поделок</b> «Краснокнижные птицы Амурской области»

	(3 неделя) <b>День отца в России</b> <b>«Как хлеб на стол пришел»</b>	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели		<b>Квест-игра «Секреты наших пап»</b> - совместный досуг, ко Дню отца в старших, подготовительных группах <b>Физкультурный досуг «От колоска до хлебушка»</b> (ср,т,под)  «Колосок» - кукольный театр младшие группы
	(4 неделя) <b>«Вещи предметы вокруг нас»</b>	Дом, мебель, посуда, бытовые приборы. История вещей. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели		Продолжение работы над групповой книгой «История вещей» (все группы)
	(5 неделя) <b>«Профессии наших родителей»</b>	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели		Выставка детского рисунка по теме недели
<b>ноябрь</b>	(1 неделя) <b>«Россия-Родина моя»</b>	Формировать дружеские отношения в коллективе, способствовать накоплению доброжелательных отношений, отрицательное отношение к грубости	Знакомить детей с праздником День народного единства. Обогащать и развивать у детей знания о народах России, воспитывать дружеские отношения, уважение к культуре различных народностей	«Россия-Россия-края дорогие» Познавательная викторина для старших и подготовит.гр .  Виртуальная экскурсия «Народы

		Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели	Приамурья» ср.гр  Кукольный театр «Дружные ребята» (мл.гр)
(2 неделя)  «Неделя доброты»	Мое имя	Мои права	Акция «День добрых дел»
	Формирование у детей основ правового самосознания. Развивать умение отстаивать свои права и уважать права других. Формировать представление о доброте, сострадании, добрых поступках и их значении в жизни человека.		
(3 неделя)  Мой дом	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели: мой дом, мой адрес, предметы домашнего обихода: мебель, посуда, мебель бытовая техника, инструменты.		Пополнение групповой книги «От кареты -до ракеты»
(4 неделя)  <i>День матери в России</i>	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели. Подготовка подарков. Воспитание чувства любви и уважения к матери, желания помогать и заботиться о ней.		Совместный досуг «День матери в России» ср.ст,подг.гр  Кукольный театр «Мамы разные нужны! Мамы разные важны!» (1мл, 2мл.гр)  Фото-выставка «Селфи с мамой»

<p>(1 неделя)</p> <p>«Зимушка-Зима»</p> <p><i>4 декабря- день заказов подарков Деду Морозу</i></p> <p><b>09.12 День Героев Отечества в России</b></p>	<p>Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели</p>	<p>Акция «Накормите птиц зимой»</p> <p>Акция «Письмо для Дедушки Мороза»</p> <p><b>Просмотр презентаций, посвященных Дню Героев Отечества в России</b> (т.,сподг.гр)</p>
<p>(2 неделя)</p> <p><b>Неделя коренных народов Приамурья</b></p>	<p>Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели. Приобщение подрастающего поколения к национально-культурному наследию.</p>	<p><b>Конкурс поделок «Новогодняя игрушка» (Положение)</b></p> <p><b>Спортивный праздник «Зимние забавы»</b> на улице для ст.подг.гр</p> <p><b>Развлечение «Зимние забавы»</b> ср,мл.гр</p> <p><b>Акция «Новогоднее окно»</b></p>
<p>(3 неделя)</p> <p>«Елочка красавица»</p> <p><i>20.12 День зеленой елки</i></p>	<p>Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели. Привлекать детей к активному участию к новогодним празднованиям. Стимулировать потребность детей к творческой самореализации.</p>	<p><b>Выставка рисунков, «Берегите елку»</b></p> <p>Украшение территории ДОУ в новогодней тематике</p>

	(4 неделя) «Новый год у ворот». Безопасность. <b>27.12 День спасателя в России</b>	Продолжать знакомить детей с временем года зима, с зимними видами спорта. С безопасным поведением на улице, во время игр и забав. Формировать представление о местах, где всегда зима. Знакомить с традициями празднования Нового года в разных странах. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели. Привлекать детей к активному участию к новогодним празднованиям. Стимулировать потребность детей к творческой самореализации.	<b>Акция</b> «Безопасная елка»  <b>Выставка</b> рисунков, посвященная Дню спасателя в России
январь	(2 неделя) «Каляда»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели. Привлекать детей к активному участию в изготовлении поделок. Стимулировать потребность детей к творческой самореализации	Выставка поделок «Снеговик - 2024»
	(3 неделя) «На войне маленьких не бывает»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	<b>Конкурс чтецов</b> «На войне маленьких не бывает» <b>(Положение)</b> -
	(4 неделя) «В здоровом теле-здоровый дух»	Развивать интерес к правилам здоровьесберегающего и безопасного поведения, формирование у дошкольников основ валеологической культуры. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	<b>27.01. Акция</b> <b>«Свеча в окне»</b>  <b>День здоровья</b> «В здоровом теле-здоровый дух»
	(1 неделя) «Мой дом. Мой поселок. Моя страна»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели: родной поселок, страна, история России, символы России, выдающиеся люди; ПДД.	Пополнение новыми фотографиями и групповых альбомов «Моя семья», «Мой поселок»
февраль			

	(2 неделя) «Юные исследователи»	<b>8 февраля – День российской науки.</b> Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	<b>КВН</b> «Умники и умницы» ст. подг.  <b>Познавательное развлечение</b> «Юные исследователи» мл, ср.гр
	(3 неделя) «Народные промыслы»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели. Разместите на стендах информацию о разных видах народных промыслов.	Групповые выставки детского творчества
	(4 неделя) <b>Уроки мужества</b>	Я и мой папа. Защитники отечества. Люди смелых профессий. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели. Продолжать знакомить с профессиями военнослужащих. Расширять представления детей о Российской Армии. Знакомить с родами войск.	<b>Физкультурный досуг</b> «Это празднует февраль Армии рождение», совместно с семьями воспитанников <b>в 27-28 февраля- мероприятия с представителями МЧС к ДНЮ празднования ГОЧС</b>
<b>март</b>	(1 неделя) Масленичная неделя.	Знакомить детей с малыми фольклорными формами: потешками, загадками и др. Формировать знания детей об обычаях, традициях русского народа, развивать любовь к народной культуре. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	<b>Развлечение</b> «Масленица-затейница»

	(2 неделя) Международный женский день	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	<b>Выставка</b> совместного творчества «Селфи с бабушкой» <b>Музыкальный праздник</b> «8 марта»
	(3 неделя) «Сказка к нам приходит»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	<b>Драматизации и народных сказок</b>
	(4 неделя) <b>Театральная неделя.</b> <b>27.03 День открытых дверей</b>	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	<b>Театрализованное представление для родителей</b>
апрель	(1 неделя) «Я в мире - человек»	Формировать представления о себе как о человеке. Закреплять знание своего имени, членов своей семьи, воспитателя. Формировать первичное понимание – что такое хорошо и что такое плохо; начальное представление о здоровом образе жизни. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	Пополнение групповых тематических альбомов рисунками, фотографиями
	(2 неделя) «Космическая неделя»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	<b>Спортивное развлечение</b> <b>«Космический десант»</b>
	(3 неделя) День Земли	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	<b>Выставка</b> детского рисунка «Земля-наш общий дом» <b>(Положение)</b> <b>Акция</b> «Чистый двор»

	(4 неделя) Неделя безопасности. «Огонь-друг. Огонь-враг»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	Кукольное представление «Не шути с огнем!» (ср., ст.,подгот)  Кукольный театр «Кошкин дом»
май	(1неделя) «День Победы»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	<b>Акции «Георгиевская ленточка», «Окно Победы»</b>  <b>Праздничный концерт «Годы, опаленные войной»</b>  Выставка детского рисунка «День Победы»
	(2 неделя) «Зеленый мир»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели. Обобщать знания детей о природном богатстве родного края. Учить бережному и доброму отношению к природе, способах ее сохранения.	<b>Акция по озеленению территории ДОУ «Зазеленись»</b>
	(3 неделя) (Мониторинг)	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	<b>Физкультурный досуг «Мы со спортом дружим!»</b>

	<p>(4 неделя)</p> <p>«Весну провожаем-лето встречаем!»</p>	<p>Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.</p>	<p><b>Выпускной бал «До свидания, детский сад!»</b> подг.гр</p> <p><b>Квест-игра ко дню пограничника «Зарница»</b></p>
--	--	--	--